



## Christina Gkreka

Ημερομηνία γέννησης: 04/03/1991 | Υπηκοότητα: Ελληνική | Αριθμός τηλεφώνου:

(+30) 6936764480 (Εργασία) | Ηλεκτρονική διεύθυνση: [xristgreka@gmail.com](mailto:xristgreka@gmail.com) | Ηλεκτρονική διεύθυνση:

[xristgreka@eds.uoa.gr](mailto:xristgreka@eds.uoa.gr) | LinkedIn: [www.linkedin.com/in/christina-gkreka-a6ba5b199](https://www.linkedin.com/in/christina-gkreka-a6ba5b199) | ORCID:

<https://orcid.org/0009-0009-8050-0462> | Διεύθυνση: 15772, Ζωγράφου, Ελλάδα (Κατοικία)

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

01/09/2022 – 30/09/2023 Αθήνα, Ελλάδα

**RESEARCHER: EU RESEARCH PROJECT- EXTENDING DESIGN THINKING WITH EMERGING DIGITAL TECHNOLOGIES** ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Πακέτο εργασίας 5: Σχεδιασμός, προετοιμασία, οργάνωση και συντονισμός ερευνητικών παρεμβάσεων. Επικοινωνία με καθηγητές. Δημιουργία υποστηρικτικού υλικού έρευνας.

Πακέτο εργασίας 7: Συλλογή και ανάλυση Δεδομένων.

01/01/2022 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ Αθήνα, Ελλάδα

**RESEARCHER: EU HORIZON WIDERA PROJECT: TRANSFORMING EDUCATION WITH EMERGING TECHNOLOGIES (TRANSEET)** ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

WP1: Design and Flow of Rapid Prototypes (FRP), i.e. useable digital or physical artefacts that concern pedagogical innovation and transformation with emerging technologies

WP2: Co-organization of a scientific conference

WP4: Training on research project management & administration tools

31/12/2018 – 01/01/2022 Αγιος Δημήτριος, Ελλάδα

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ STEAMCENTER**

Εκπαιδευτικός σχεδιασμός ετήσιου προγράμματος δραστηριοτήτων εκπαιδευτικής ρομποτικής για τα τμήματα ηλικιών 6-15 ετών. Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων εκπαιδευτικής ρομποτικής.

Ιστότοπος <https://steamcenter.gr/>

23/09/2021 – 22/09/2022 Αθήνα, Ελλάδα

**RESEARCHER: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ERASMUS+ «GAME-BASED LEARNING IN MATHEMATICS»** ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ερευνητικό έργο για το 3ο Intellectual Output (IO3) του έργου: Συμμετοχή στον σχεδιασμό εστιασμένων συγγραφικών συστημάτων (Focus Authoring Systems) και παιχνιδιών τα οποία θα χρησιμοποιηθούν στα σενάρια του IO2.

12/03/2020 – 14/06/2022 Αθήνα, Ελλάδα

**RESEARCHER: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ERASMUS+ "TEXTILE ENGINEERING FOR CO-CREATION PARADIGMS IN EDUCATION"** ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ρόλος στο έργο: researcher

Πακέτο Εργασίας 2: Ανάπτυξη και βελτίωση εκπαιδευτικών παιχνιδιών με το λογισμικό ChoiCo, συγγραφή παραδοτέων.

Πακέτο εργασίας 3: Συμμετοχή, ως εκπαιδευτρια, σε επιμορφωτικά εργαστήρια 2ου κύκλου για το [ChoiCo](#), Ανάπτυξη/βελτίωση υποστηρικτικού υλικού και εργαλείων αξιολόγησης των παιχνιδιών.

Πακέτο εργασίας 4: Ανάλυση και αξιολόγηση των co-creation cases του 2ου κύκλου. Υποστήριξη πανεπιστημιακών μαθημάτων των πανεπιστημιακών φορέων που συμμετέχουν στο έργο»

20/09/2020 – 09/06/2022 Αθήνα, Ελλάδα

**ΒΟΗΘΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Συμμετοχή ως βοηθός στη διδασκαλία μαθημάτων του «ΠΜΣ - Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη"»:

1) Μαθησιακές Διαδικασίες και Διδακτικός Σχεδιασμός με την Τεχνολογία και 2) Ομαδοσυνεργατική μάθηση και Κοινωνικά δίκτυα στην Εκπαίδευση



30/09/2017 – 30/09/2018 Αθήνα, Ελλάδα

**RESEARCHER: EU PROJECT HORIZON 2020: "ER4STEM: EDUCATIONAL ROBOTICS FOR STEM"** ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με τη χρήση εκπαιδευτικής τεχνολογίας.  
Ανάλυση δεδομένων έρευνητική εφαρμογή.

07/12/2017 – 30/05/2018 Αθήνα, Ελλάδα

**ΕΡΓΟ: ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II: «ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ, ΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ»** ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (ΙΤΥΕ) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Μετατροπή 600 περίπου Μαθησιακών Αντικειμένων Μαθηματικών του Αποθετηρίου "[Φωτόδεντρο](#)", ανεπτυγμένα με το ψηφιακό εργαλείο δυναμικής γεωμετρίας [GeoGebra](#) σε HTML5 GeoGebra format με στόχο την ομαλή λειτουργία τους στους φυλλομετρητές. Διόρθωση Μαθησιακών Αντικειμένων Μαθηματικών του Αποθετηρίου "[Φωτόδεντρο](#)" που έχουν αναπτυχθεί με τη χρήση άλλων εργαλείων (πχ Αβάκιο) ώστε να λειτουργούν ομαλά στους φυλλομετρητές.

30/09/2020 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ DRASIS CAMP IKE**

Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια για τη χρήση ομαδοσυνεργατικών πρακτικών μάθησης και νέων τεχνολογιών (Arduino IDE, Educational robotics)

03/09/2014 – 30/07/2015 Αθήνα, Ελλάδα

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ- ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ**

Υπεύθυνη προ-Δημοτικού τμήματος

Ιστότοπος <https://protovima.gr/>

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

15/04/2019 – 13/12/2023 Ζωγράφου, Ελλάδα

**ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΜΕ ΘΕΜΑ "Ο ΧΩΡΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ: ΕΝΣΩΜΑΤΗ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ"** ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η υλοποίηση της διδακτορικής διατριβής συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», 2014-2020, στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας Υποδράση 2: Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών ΙΚΥ σε υποψηφίους διδάκτορες των ΑΕΙ της Ελλάδας».

**Διεύθυνση** Νικ. Καζαντζάκη 79, Ζωγράφου 157 72, 157 72, Ζωγράφου, Ελλάδα | **Ιστότοπος** <https://www.eds.uoa.gr/>

30/09/2015 – 30/06/2018 Ζωγράφου, Ελλάδα

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.** ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Διεύθυνση** Νικ. Καζαντζάκη 79, Ζωγράφου 157 72, 157 72, Ζωγράφου, Ελλάδα | **Ιστότοπος** <https://www.eds.uoa.gr/> |

**Τομέας σπουδών** Εκπαίδευση | **Τελικός βαθμός** Άριστα |

**Πτυχιακή εργασία** "Καλλιέργεια νοηματοδότησης χωρικών εννοιών μαθητών Δημοτικού με την αξιοποίηση συνδυασμού ψηφιακών αναπαραστάσεων και ρομποτικής"

10/09/2009 – 22/05/2014 Αθήνα, Ελλάδα

**ΠΤΥΧΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ)

**Διεύθυνση** Ναυαρίνου 13Α, Αθήνα 106 80, 106 80, Αθήνα, Ελλάδα | **Ιστότοπος** <http://www.primedu.uoa.gr/> |

**Τομέας σπουδών** Παιδαγωγικές σπουδές | **Τελικός βαθμός** Λίαν Καλώς

## ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα/-ες: **ΕΛΛΗΝΙΚΑ**



Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Ακρόαση	Ανάγνωση	Παραγωγή λόγου	Επικοινωνία λόγου	
<b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>ΓΑΛΛΙΚΑ</b>	C1	C1	C1	C1	C1
<b>ΙΣΠΑΝΙΚΑ</b>	B2	B2	B2	B2	B2

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

## ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Gmail | EXCEL | word | INTERNET | MICROSOFT OFFICE | POWERPOINT | Microsoft Windows | Social Media (Facebook Instagram Youtube) | WORD | FACEBOOK | Logo programming | LEGO Wedo 20 | LEGO Mindstorms EV3 | Εκπαιδευτικές δραστηριότητες STEM με χρήση Arduino | OZOBOT | GOOGLE | Πλατφόρμες τηλεδιάσκεψων (Skype, Zoom, Cisco Webex)

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

2024

Gkreka C., Bredeweg B. (2024). GenAI in Primary education: The case of concept mapping with Dynalearn. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 11- 13 of November 2024. Seville (Spain).

Gkreka, C., Kynigos, C. (2024). Enhancing primary students geospatial thinking through multiple representations provided by digital tools. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 11- 13 of November 2024. Seville (Spain).

2024

[Λάτση Μ., Γκρέκα Χ., \(2024\). Τροποποίηση Ψηφιακών Μαθηματικών Παιχνιδιών και Σχεδιαστική Σκέψη. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών \(ΕΝΕΔΙΜ\). 17-19 Μαΐου 2024 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Αλεξανδρούπολη](#)

Link [https://enedim10.eled.duth.gr/storage/2024/05/All\\_together\\_index\\_cover.pdf](https://enedim10.eled.duth.gr/storage/2024/05/All_together_index_cover.pdf)

[Gkreka, C., Kynigos, C. \(2023\). An Embodied Instrumentation Approach for Spatial Thinking development using Geospatial technology. 13th Panhellenic/International Conference "ICT in Education" and 11th Panhellenic Conference "Didactis of Informatics", September 29 - October 1, 2023, Kavala, Greece](#)

2023

[Gkreka, C. \(2023, July 11\). Construction of spatial orientation meanings during an outdoor activity with use of dynamic screen-based spatial representations. 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education \(CERME13\), Budapest, Hungary](#)

Περιγράψτε εδώ...

2022

Γκρέκα Χ., & Κυνηγός Χ. (2022). "Νοηματοδότηση χωρικών εννοιών μέσα από τη χρήση πολλαπλών αλληλοσυνδεόμενων ψηφιακών αναπαραστάσεων" Στο Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., Αρμακόλας, Σ., Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18 Σεπτεμβρίου 2022, Πάτρα.

Link <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/5737>

2020

Kynigos, C., Gkreka, C. & Grizioti, M., (2020) Primary students' meanings around spatial and geometry concepts formed with the joint use of a programmable simulator and a robotics CNC Drawing Machine. Constructionism 2020. Dublin, Ireland, May 26-29 , 2020.

2020

Kynigos, C., Grizioti, M., & Gkreka, C. (2018). Exploring sustainability issues of e-textiles with a co-creation game in ChoiCo. Studying real-world societal problems in a STEM context through robotics. Presented at Interaction Design and Children (IDC-CRI2018) Workshop (arXiv:submit/2277826)

2018

[Kynigos, C., Grizioti, M., & Gkreka, C. \(2018\). Studying real-world societal problems in a STEM context through robotics. Presented at Interaction Design and Children \(IDC-CRI2018\) Workshop \(arXiv:submit/2277826\)](#)



Link <https://arxiv.org/abs/1806.03245>

2018

[Gueorguiev, I., Todorova C., Yiannoutsou N., Gkreka C., Girvan, C., Varbanov P., Sharkov, G., Duca, A., Vittori, L., Fernandez, J., \(2018\), Towards a Generic Curriculum for Educational Robotics in STEM From Scientific Concepts to Technologies and Powerful Ideas. Constructionism 2018. Vilnius, Lithuania, August 21-25, 2018](#)

---

## ● ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

---

01/06/2022

**Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**

---

Η υλοποίηση της διδακτορικής διατριβής συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», 2014-2020, στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας Υποδράση 2: Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών ΙΚΥ σε υποψηφίους διδάκτορες των ΑΕΙ της Ελλάδας».