

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## 1. ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Επώνυμο:** ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ  
**Όνομα:** ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑ (ΣΙΣΣΥ)  
**Ημ. Γέννησης:** 13 Οκτωβρίου 1968  
**Διεύθυνση** Λ.Βύρωνος 16, 15127 Μελίτσια  
**E-mail:** [krapanikolaou@aspete.gr](mailto:krapanikolaou@aspete.gr)  
**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <http://users.aspete.gr/krapanikolaou/>



## 2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1998 - 2002:** Διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών  
Τίτλος διατριβής: *Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο*
- 1992 - 1995:** Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τίτλος διπλωματικής εργασίας: *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού με τη χρήση πολυμέσων για το μάθημα της Πληροφορικής*
- 1986 - 1991:** Τμήμα Πληροφορικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## 3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 08/2015 - Σήμερα** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση”, Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
- 02/2008 – 07/2015** Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση” (ΦΕΚ 159/27-02-08 & Μονιμοποίηση), Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
- 09/1998 – Σήμερα:** Επιστημονικός συνεργάτης, εργαστήριο “Εκπαιδευτικής και Γλωσσικής Τεχνολογίας”, τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
- 09/2009 – 2/2011** Επιστημονική Υπεύθυνη Τηλεκπαίδευσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 02/2003 – 09/2006** Εντεταλμένη Λέκτορας ΠΔ407, τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- 02/2004 – 09/2004** Εντεταλμένη Λέκτορας, τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ
- 09/1993 – 02/2008** Εκπαιδευτικός, Καθηγήτρια Πληροφορικής ΠΕ19, Β' βάρδια εκπαίδευση

#### 4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Εκπαιδευτική τεχνολογία: μαθησιακός σχεδιασμός (learning design) με ψηφιακές τεχνολογίες, εργαλεία συμμετοχικού ιστού (Web 2.0), εκπαιδευτική ρομποτική, διδακτική αξιοποίηση Διαδικτύου (Ιστοεξερευνήσεις).
- Τηλεκπαίδευση: ψηφιακές τεχνολογίες που υποστηρίζουν σύγχρονη και ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση, σχεδιασμός και οργάνωση μαθημάτων σε μικτό πλαίσιο (blended learning) με ψηφιακές τεχνολογίες, ανοιχτά μαθήματα στο Διαδίκτυο
- Προσαρμοστικά & Ευφυή Εκπαιδευτικά Συστήματα: εκπαιδευτικός σχεδιασμός, εξατομίκευση σε ατομικό & ομαδικό επίπεδο, μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου, διαμόρφωση ομάδων, ανάλυση αλληλεπίδρασης
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Διδακτική της Πληροφορικής

#### 5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Αναπληρώτρια Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (09/2016-Σήμερα).
2. Πρόεδρος Ε.Π.Ε.Σ. 2<sup>ου</sup> Πειραματικού ΓΕΛ Αθηνών (3/2016-Σήμερα).
3. Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης Δικτύων Δεδομένων και Ηλεκτρονικών Υποδομών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (11/2016-Σήμερα).
4. Μέλος ΟΜΕΑ Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (02/2016-Σήμερα).
5. Επιστημονική Υπεύθυνη Εργαστηρίου "Εκπαίδευση από Απόσταση με Ψηφιακές Τεχνολογίες" Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (30/6/2016 έως σήμερα)
6. Συμβούλιο Παιδαγωγικού Τμήματος ως αναπληρωματικό μέλος (09/2015-06/2016).
7. Επιστημονική Υπεύθυνη Τηλεκπαίδευσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (03.09.09 έως 2/2011).
8. Υπεύθυνη της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για τη συμμετοχή της στην πρόταση «Εθνική και Δικτυακή και Υπολογιστική Ερευνητική Υποδομή» με συντονιστή την ΕΔΕΤ Α.Ε., που υλοποιεί η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας για το 2014-2020.
9. Υπεύθυνη Διαχείρισης-Συντήρησης ιστότοπου Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (15/4/2014 έως 12/2015)
10. Συμμετοχή σε τριμελή εισηγητική επιτροπή για την ένταξη σε θέσεις Ε.Δι.Π. υπηρετούντων μελών Ε.Τ.Ε.Π. στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (2014)
11. Συμμετοχή σε Επιτροπή Ενστάσεων για την επιλογή συνεργατών εκπαιδευτικών σε ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ για ακ. έτος 2014-2015
12. Συμμετοχή σε Επιτροπή διενέργειας τακτικών διαγωνισμών, διενέργεια τακτικού διεθνούς διαγωνισμού «Προμήθεια εξοπλισμού της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.» (έτος 2013)
13. Συμμετοχή σε Επιστημονική Επιτροπή για την Αναβάθμιση του Δικτύου της ΑΣΠΑΙΤΕ

14. Συμμετοχή σε Επιστημονική Επιτροπή για τον σχεδιασμό του ισότοπου της ΑΣΠΑΙΤΕ
15. Συμμετοχή σε επιτροπές για την αξιολόγηση υποψηφίων για φοίτηση σε ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ
16. Αναπληρωματικό μέλος του Συμβουλίου του Τμήματος με βάση απόφαση υπ. αριθμ. 18/1-10-2010 Πράξης της Δ.Ε. της ΑΣΠΑΙΤΕ.
17. Συμμετοχή σε Επιτροπές Σχεδιασμού νέων Προπτυχιακών Τμημάτων. Συμμετείχα σε εισήγηση για την ίδρυση στην ΑΣΠΑΙΤΕ νέου προπτυχιακού τμήματος «Εκπαιδευτικών Πληροφορικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας». Για την πρόταση συνεργάστηκαν τα μέλη Ε.Π.: Δ. Αλιμήσης, Σ. Ασλανίδου, Κ. Βαϊνιάς, Μ. Μουντρίδου, Κ. Παπανικολάου.
18. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα βάσει της αριθμ. 8/13-1-09 (Θέμα 2) Πράξης του Συμβουλίου του ΓΕΤΠΜΑ της ΑΣΠΑΙΤΕ), για την επανεξέταση του υπ' αρ. 23/9-5-07 Πρακτικού Εκλογής Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων» (κατόπιν αναλομπής από το ΥΠΕΠΘ) στο Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.
19. Συμμετοχή σε διαδικασίες Αξιολόγησης Επιστημονικών/Εργαστηριακών Συνεργατών του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
20. Συμμετοχή σε Επιτροπές: Επιτροπές Παραλαβής υλικού, Επιτροπές Σπουδαστικών Θεμάτων, Επιτροπή για την οργάνωση της διαδικασίας Πτυχιακών Εργασιών στα ΤΤΕ, Επιτροπή Εισήγησης Διδακτικών Συγγραμμάτων, Επιτροπή Εισήγησης Εγχειριδίων για υποβολή πρότασης προμήθειας το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική-Προσανατολισμό, βάσει της υπ' αριθμ. 14/13-5-08 Πράξης του Συμβουλίου του ΓΕΤΠΜΑ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
21. Συμμετοχή σε Επιτροπή διενέργειας διαγωνισμού για αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού εργαστηρίων

## **6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

Προπτυχιακά Τμήματα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

1. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα” από το 2007 έως σήμερα
2. “Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ” από το 2007 έως σήμερα
3. “Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ανοικτή εξ’Αποστάσεως Εκπαίδευση” από το 2007 έως 2011

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ), ΑΣΠΑΙΤΕ

1. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα” από το 2007 έως σήμερα
2. “Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ” από το 2007 έως σήμερα

Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ), ΑΣΠΑΙΤΕ  
“Νέες Τεχνολογίες και ΣΥΠ” από το 2007 έως 2009.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε), ΕΚΠΑ με τη σύμπραξη της ΑΣΠΑΙΤΕ (έως 2010)

Μάθημα “Δια Βίου Εκπαίδευση με Νέες Τεχνολογίες”, από το 2006 έως 2010

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών», Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Μάθημα "Εργαλεία Συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού", από 2015 εως σήμερα

## ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα “Πληροφορική και Εκπαίδευση” σε τμήμα 12 φοιτητών, Πληροφορική, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ακ. έτος 2016-2017, 2015-2016 & 2011-2012

## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά

1. “Ευφυή και Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα μάθησης” από το 2004 έως 2006
2. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία” ακ. έτος 2003 - 2004
3. “Συστήματα Αυτοδιδασκαλίας” ακ. έτος 2003 - 2004

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα», κατεύθυνση Ηλεκτρονική Μάθηση, Πανεπιστήμιο Πειραιά

Μάθημα “Θεωρίες μάθησης και Νέες Τεχνολογίες”, ακ. έτος 2006-2007 (συνεργασία με Επικ. Καθηγήτρια Παν. Πειραιά Φωτεινή Παρασκευά)

## ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Προπτυχιακά Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

“Πληροφορική και Εκπαίδευση” ακ. έτος 2011-2012, 2004 – 2005 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου” τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας & Πρόγραμμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, Κατεύθυνση: Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

“Ψηφιακές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση από Απόσταση” από ακ. έτος 2011-2012 έως σήμερα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

1. “Εκπαίδευση από Απόσταση” από ακ. έτος 2010-2011 ως σήμερα (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)
2. “Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού” ακ. έτος 2005 – 2006 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

---

**Οκτώβριος 2011 – Σεπτέμβριος 2015**

Επιμορφώτρια στη θεματική ενότητα «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα και Ηλεκτρονική Μάθηση» και σε άλλες θεματικές ενότητες σε θέματα Διαδικτύου και εργαλείων Web 2.0, στο έργο «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», υπόεργο 1 με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», με φορέα υλοποίησης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους και υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

**Μάιος 2011 – Απρίλιος 2012**

Επιμορφώτρια σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Εθνικό Καποδιστριακό-ΑΣΠΑΙΤΕ με κωδικό 4880-2 στο πλαίσιο της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την

αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη" του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007 - 2013. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 101

- Μάιος - Ιούνιος 2010** Επιστημονική ευθύνη σεμιναρίου επιμόρφωσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας με θέμα «Εκπαιδευτική αξιοποίηση ρομποτικής». που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας. Συμμετέχοντες: 22 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ19). Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 24 ώρες.
- Δεκέμβριος 2009 - Φεβρουάριος 2010** Επιστημονική ευθύνη σεμιναρίου επιμόρφωσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας με θέμα «Αξιοποίηση του Μικτού Μοντέλου Μάθησης (Blended or Hybrid Learning) και του ΣΔΜ (Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων) Moodle στην εκπαιδευτική πράξη» που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας Συμμετέχοντες: 24 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ19). Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 23 ώρες.
- Μάρτιος 2008** Συμμετοχή ως επιμορφώτρια επιμορφωτών εκπαιδευτικών ΠΕ19-20 σε θέματα διδακτικής της Πληροφορικής και συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού στο πρόγραμμα 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής', Πράξη "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής, Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥπεΠΘ (ΕΥΕ- ΥπεΠΘ).
- Νοέμβριος 2007- Οκτώβριος 2008** Επιμορφώτρια σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β΄ Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρόγραμμα με κωδ. 233-1 και πρόγραμμα με κωδ. 233-3) και του ΕΚΠΑ (πρόγραμμα με κωδ. 232-2 και πρόγραμμα με κωδ. 232-6) του ΠΑΚΕ Αττικής και Στερεάς Ελλάδας (Αθήνα) που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 131.
- Απρίλιος 2008 - Μάιος 2008** Επιμορφώτρια σε σεμινάριο εκπαιδευτικής ρομποτικής που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος TERECoP "Teacher Education on Robotics-Enhanced Constructivist Pedagogical Methods". Συμμετέχοντες: 23 μόνιμοι και υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 30 ώρες.
- Μάρτιος 2005** Σεμινάριο επιμόρφωσης καθηγητών Πληροφορικής που οργανώθηκε από την ΚΕ ΠΛΗΝΕΤ της Β΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα "Διδακτική της Πληροφορικής": εισήγηση με θέμα "Αξιοποίηση του Logo-like περιβάλλοντος MicroWorldsPro στο μάθημα της Πληροφορικής".
- Δεκέμβριος 2003 – Απρίλιος 2004** Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος "Στοιχεία Διδακτικής Πληροφορικής" στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών μέσω διαδικτύου (Τηλεκπαίδευση) με τίτλο "Κοινότητα μάθησης εκπαιδευτικών-Πανεπιστημίου Αιγαίου" που οργανώθηκε από

το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου, με υπεύθυνη την καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 16 ώρες.

**Μάρτιος-Απρίλιος  
2003**

Συμμετοχή ως επιμορφώτρια σε θέματα Η-μάθησης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Διαδικτύου σε σεμινάριο επιμόρφωσης Ιορδανών στελεχών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τίτλο "New technologies and how to use and integrate them into the educational process" που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ με υπεύθυνο το ΤΕΙ Αθηνών, χρηματοδοτούμενο από ΙΚΥ, με υπεύθυνη την καθ. κ. Αικατερίνη Γεωργούλη, ΤΕΙ Αθηνών. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 10 ώρες.

**Σεπτέμβριος 1999 –  
Δεκέμβριος 2001:**

Έργο "Προετοιμασία Επιμόρφωσης για Νέες Πρακτικές με Νέα Εργαλεία στην τάξη" στα πλαίσια του έργου "Οδύσσεια Ε42: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Επιμορφωτών στη Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών στην Β' Βάθμια Εκπαίδευση", Υποπρόγραμμα 1, Ενέργεια 1.1: επιμορφώτρια καθηγητών δευτεροβάθμιας διαφόρων ειδικοτήτων (Μαθηματικών, Φυσικών και Φιλολόγων) στο μάθημα "Εργαλεία Πληροφορικής" και αξιολογήτρια έργου επιμορφωτών. Το μάθημα "Εργαλεία Πληροφορικής" περιελάμβανε εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής, καθώς και θέματα σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση του λογισμικού γενικής χρήσης και του Διαδικτύου στο σχεδιασμό μαθημάτων και στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

## **ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ/ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

---

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών», Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

1. Τρυπηνιώτου Αγγελική. Η "Αντεστραμμένη τάξη" στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα των Μονοδιάστατων Πινάκων. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, σε εξέλιξη.
2. Καραμπέρης Ανδρέας. Η διδακτική αξιοποίηση εφαρμογών - διαδικτυακών περιβαλλόντων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και η επίδραση στην σχολική εμπλοκή του μαθητή στην διαδικασία της μάθησης. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, σε εξέλιξη.
3. Μπερικόκης Ιωάννης. Μια μελέτη της ανάπτυξης της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (ΤΠΓΠ-TRACK) καθηγητών Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, σε εξέλιξη.

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε./Roehampton**

1. Πικρού Μαρκέλλα Άρτεμις. Greek Secondary Vocational and Technical education. Teachers' preparedness to recognize and manage bullying incidents in their school environment. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2015..
2. Τζίμα Μαρία. Students' perceptions on bullying in secondary education and intervention strategies in schools. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2015.

3. Στάμου Δήμητρα. Secondary School Students' Attitudes Towards The Use Of Interactive Whiteboards In English As A Foreign Language (Efl) Classrooms. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2014.
4. Τσουμπέκας Μάρκος. What are the perceptions of students concerning the factors that affect their decision for higher education in Greece? ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2013.
5. Χριστίνα Βασιλή. Using cooperative learning method to promote language development and social skills in preschool ages, ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2013.
6. Γούδα Σταυρούλα. Exploring Teachers' Perceptions about the Effectiveness of Interactive Whiteboards in teaching English as a Foreign Language in Greece, ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2012.
7. Παπαθανασίου Αναστάσιος. The success factors of e-learning in Greece. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2012.
8. Πετούσης Αθανάσιος. Information and Communication Technology (ICT) – teachers' training in dyslexic students' teaching. the case of primary schools in the island of Lefkada. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2012.
9. Νταφοπούλου Ευαγγελία. Teachers of Second Chance Schools: Training needs, what are they and how to be covered? ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2011.

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε), ΕΚΠΑ με τη σύμπραξη της ΑΣΠΑΙΤΕ**

1. Ελένη Χωριανοπούλου. Μεταγνωστικές δεξιότητες σε πλαίσιο μάθησης που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και ενσωματώνει τεχνολογικά περιβάλλοντα: η περίπτωση του MyProject. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2011.
2. Πηνελόπη Μαλλιάρια. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής με αξιοποίηση του μικτού μοντέλου εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τη μάθηση που συνδέεται με το χώρο εργασίας. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2010.
3. Ζαχαρούλα Γ. Σιδηροπούλου. Διερευνώντας την επίδραση της ομάδας στην ατομική επίδοση σε συνεργατικές δραστηριότητες εννοιολογικής χαρτογράφησης. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2010.
4. Δήμητρα Ρούσου. Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων – Πειραματική εφαρμογή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009
5. Μαρία Τζελέπη. Αξιολόγηση ανοικτής μοντελοποίησης μαθητή στο προσαρμοστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον INSPIRE. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009.
6. Ανατολίτη Ελευθερία «Διδακτική Αξιοποίηση του συστήματος My\_Project στην ανάπτυξη διδακτικού υλικού στο μάθημα των Αγγλικών», ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009.
7. Αναστασία Κωστούλια. Η μέθοδος project με χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Πληροφορικής, ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2008.

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», ΦΠΨ, ΕΚΠΑ**

1. Δέσποινα Μαζαράκη. Εκπαιδευτική αξιοποίηση εργαλείων web 2.0 στο σχεδιασμό σεναρίων από υποψήφιους εκπαιδευτικούς, ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», σε εξέλιξη.

2. Αναστασία Σταντσίδου. Δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων με το περιβάλλον Learning Designer, ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», Δεκέμβριος 2014.
3. Αικατερίνη Ασημακοπούλου. «Συνεργατική Μάθηση σε ένα πλαίσιο επιμόρφωσης σε Ψηφιακές Τεχνολογίες βασισμένο στη Μάθηση μέσω Σχεδιασμού», ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2013.
4. Αθηνά Κομνηνού. Κοινότητες διερεύνησης στην επιμόρφωση υποψήφιων εκπαιδευτικών σε θέματα ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2013

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών & Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη, ΕΚΠΑ**

1. Κυριάκος Μάλλιαρης. Μικτή μάθηση και κοινότητες διερεύνησης στην επιμόρφωση υποψήφιων εκπαιδευτικών. Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη, Ιούλιος 2016.
2. Εύα Παπαζώη. Αξιολόγηση προσαρμοστικών μαθημάτων σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης – *Ανάπτυξη τεχνολογικής παιδαγωγικής γνώσης του αντικειμένου κατά τη συγγραφή προσαρμοστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου στο LAMS (Learning Activity Management System)*. Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη, Ιανουάριος 2014.
3. Αλέξανδρος Ι. Νικολόπουλος και Κωνσταντίνος Α. Γαργάνης. Αξιολόγηση Ευχρηστίας Προσαρμοστικού Περιβάλλοντος Μάθησης INSPIREus, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Σεπτέμβριος 2013.
4. Αντωνόπουλος Ι. Αντώνιος. Ανάλυση αλληλεπίδρασης φοιτητών κατά την εκπόνηση ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων μέσω του Προσαρμοστικού Περιβάλλοντος Μάθησης INSPIRE σε εισαγωγικά μαθήματα Πληροφορικής, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Μάρτιος 2013.
5. Μπιλιλή Δ. Ιωάννα. Αξιολόγηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για εκπαίδευση απόαπόσταση με βάση το πλαίσιο TRACK. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Μάρτιος 2013.
6. Αγγελική Σ. Γλάστρα. Αξιοποίηση του μοντέλου μάθησης που βασίζεται στη διερεύνηση στην ανάπτυξη υπερμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 2010.
7. Χρήστος Ρίζος. Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων: Ανοικτό μοντέλο εκπαιδευόμενου & Προσαρμοστική Αξιολόγηση, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 2009.
8. Μιχαήλ Σ. Ευριπίδης. Ανοικτό Μοντέλο INSPIRE: Ανάλυση Αλληλεπίδρασης, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2007.
9. Αδαμάντιος Σ. Διαμαντής, Ελένη Γ. Ρόμπολα. Εργαλεία Διδακτικής του Προγραμματισμού, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2007.
10. Χαράλαμπος Κεχαγιόγλου. Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα MyProject που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και μελέτες περίπτωσης και του Εργαλείου Συγγραφής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.



11. Αντιγόνη Φιριτίδου. Σχεδίαση Δραστηριοτήτων για το Μάθημα της Πληροφορικής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός» των τμημάτων Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.
12. Κατερίνα Αλέξη. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Υπερμέσων με βάση συνθετικές εργασίες και χρήση Case-based reasoning μεθόδων για την υλοποίηση της προσαρμογής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2005.
13. Αθηνόδωρος Τρυφονόπουλος, Άγγελος Παλαιοδήμος, Κορέλης Αντώνης. Σχεδίαση Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Υπερμέσων σε πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα (open source), διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιανουάριος 2005.

#### **Προπτυχιακά Τμήματα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (ενδεικτικές)**

1. Αρμάντο Σπύρου, Παπαντωνίου Εμμανουήλ – Νικόλαος. *Εκπαιδευτική ρομποτική σε περιβάλλον μικτής μάθησης*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2016.
2. Χανταβαρίδου Μαρία. *Πλαίσιο Αξιολόγησης Ιστοεξερευνήσεων με βάση παιδαγωγικά και τεχνολογικά χαρακτηριστικά τους*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2015.
3. Μπάμπη Κατερίνα. *Συνθετικές εργασίες εκπαιδευτικής ρομποτικής σε ΕΠΑ.Λ.* Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2015.
4. Παπαδόπουλος Αθανάσιος. *Web 2.0 εργαλεία στην εκπαίδευση*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2014.
5. Νίκος Μεταξάς. *Ανοικτά διαδικτυακά εκπαιδευτικά μαθήματα (MOOCs)*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2013.
6. Αντωνόπουλος Λεωνίδας *Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού & αξιολόγηση ευχρηστίας*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2013.
7. Γεώργιος Σιγάλας και Αθανάσιος Καραδημήτρης. *Στάσεις φοιτητών ως προς τα πνευματικά δικαιώματα στο Διαδίκτυο*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2013.
8. Γκουντούρας Ιωάννης. *Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού σε LAMS για θέματα ψηφιακού πληροφοριακού εγγραμματος*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2012.
9. Ψαρρός Κωνσταντίνος και Τραπάτσας Ευάγγελος. *Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIREus*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2012.
10. Καραγιάννη Σοφία και Χατζηχαμπή Παναγιώτα. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.
11. Κόλλιας Θεοφάνης. *Εκπαιδευτική δυναμική πλατφόρμας Moodle: ανάπτυξη ιστοεξερευνήσεων σε*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.
12. Παναγιωτόπουλος Σταμάτης. *Εκπαιδευτική ρομποτική και εφαρμογές της σε μηχανολόγους*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.
13. Μελίνα Λυγγερίδου. *Ο ρόλος του εκπαιδευτή στην εκπαίδευση από απόσταση*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Δομικών Έργων, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.
14. Σπύρος Ιωάννης. *Η Ιστοεξερεύνηση ως εναλλακτικό εργαλείο πληροφοριακού εγγραμματος*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.
15. Γεωργία Σαββίδου και Χριστίνα Τουραλιά. *Αξιοποίηση ιστολογίων (blogs) για την ανάπτυξη η-φακέλου μαθητή (e-portfolio)*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.
16. Χρήστος Καββαδάς. *Εκπαιδευτική ρομποτική στη διδασκαλία θεμάτων Μηχανολογίας*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.

17. Αναστάσιος Τουρτούλας. *Εκπαίδευση από απόσταση μέσω του διαδικτυακού προσαρμοστικού εκπαιδευτικού συστήματος INSPIRE με εφαρμογή στη Μηχανολογία*, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2009.

#### **Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.), ΑΣΠΑΙΤΕ (ενδεικτικές)**

1. Αντωνοπούλου Μαρία. *Ανάλυση – αποτίμηση εκπαιδευτικών σεναρίων που ενσωματώνουν τεχνολογίες ως προς παιδαγωγική – τεχνολογική διάσταση*, Ιούνιος 2014.
2. Πανούσης Ανδρέας. *Αποθετήριο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σεναρίων*, Ιούνιος 2014.
3. Χαρλαύτη Ευδοκία. *Επισκόπηση ομαδοσυνεργατικών στρατηγικών και σχεδίαση δραστηριοτήτων για το μάθημα της Πληροφορικής*, Ιούνιος 2014.
4. Γιαννούτσου Παναγιώτα και Καρλή Δέσποινα. *Σχεδιάζοντας Διαδικτυακά Μαθήματα στο Moodle*, Ιούνιος 2014.
5. Μαρία Κυριαζή. *Αξιολόγηση της Χρήσης Web 2.0 Εργαλείων σε Εκπαιδευτικά Σενάρια*, Σεπτέμβριος 2013.
6. Ελευθερία Ποδάρα. *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες με βάση το μοντέλο TRACK*, Ιούνιος 2013.
7. Ιωάννης Σοφός. *Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Αξιολόγησης Σεναρίων*, Ιούνιος 2013.
8. Γεώργιος Καρβούνης. *Η Ιστοεξερεύνηση ως μέσο προσέγγισης θεμάτων ενεργειακής οικονομίας και πράσινης ανάπτυξης*, Ιούνιος 2012.
9. Θεοχάρης Φιλάνδρας. *Πλαίσιο Σχεδιασμού Project για Εκπαιδευτική Ρομποτική*, Ιούνιος 2012.
10. Αθανάσιος Ζυγομήτρος και Γεώργιος Ηρακλείδης. *Σχεδιασμός και ανάπτυξη αποθετηρίου εκπαιδευτικού περιεχομένου με την χρήση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου*, Ιούνιος 2012.
11. Ευάγγελος Ε. Νομικός. *Αθέμιτη Χρήση Διαδικτύου και Τρόποι Πρόληψης στο Χώρο της Εκπαίδευσης*, 2011.
12. Παναγιώτα Λιλέ. *Σχεδιασμός project με χρήση του scratch και εφαρμογή της στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, 2011.
13. Βασίλειος Γεωργόπουλος. *Σχεδιάζοντας μαθήματα στο LAMS για την αντιμετώπιση της λογοκλοπής*, 2011.
14. Αναστάσιος Αντωνόπουλος. *Σχεδιάζοντας Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα βασισμένα σε Εναλλακτικές Παιδαγωγικές Θεωρίες*, 2011.
15. Μαρία Τζάνου. *Ομαδοποίηση εκπαιδευόμενων με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους (MyTeam)*, 2011.
16. Δουκάκης Βασίλης, Παπαδημητροπούλου Ελένη. *Λογοκλοπή και Διαδίκτυο*, Ιούνιος 2010.
17. Μπαρμπάτη Στυλιανή. *Θεοτοκάτος Λουκάς. Εκπαιδευτική Δυναμική της Ασύγχρονης Επικοινωνίας μέσω Forum*, Ιούνιος 2010.
18. Τσόκα Ιωάννα. *Οι Διαδραστικοί Πίνακες στην Εκπαίδευση*. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2010.
19. Αικατερίνη Νερούλια. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για στην Οικονομική Επιστήμη με το Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIRE με βάση αρχές συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού για Εκπαίδευση από Απόσταση*, Ιούνιος 2009.
20. Σωτηροπούλου Διαμαντούλα. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων με κοινωνικό λογισμικό και εφαρμογή στον τομέα της συντήρησης έργων τέχνης*, Ιούνιος 2009.
21. Αικατερίνη Παρανού. *Η δυναμική της συλλογικής δράσης εκπαιδευτικών κοινοτήτων στο Διαδίκτυο: τα ιστολόγια (blogs) ως δομές στήριξης του εκπαιδευτικού έργου*. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.
22. Στεργιοπούλου Αντωνία. *Ανάπτυξη ιστολογίου για την υποστήριξη εκπαίδευσης στη Νοσηλευτική*. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.
23. Αργυρώ Λογαρά και Ειρήνη Χέλιου. *Η έννοια του «ρόλου» και το παιχνίδι ρόλων στις θεατρικές πρακτικές και τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση*. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.

### **Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Παν. Πειραιά (ενδεικτικές)**

1. Μαρία Ρούσσου. Διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών εννοιών σε αρχάριους προγραμματιστές, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.
2. Μιχαλίτσα Κοντρογιάννη. Ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για το μάθημα της Πληροφορικής Γυμνασίου, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.
3. Νικολέτα Θάνου. Σχεδίαση εκπαιδευτικών παιχνιδιών από μαθητές, εφαρμογή και αξιολόγηση, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.
4. Μαρία Τζελέπη. Σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού σε λογισμικό παρουσιάσεων με βάση τη θεωρία των γνωστικών στυλ field dependent / field independent, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.

### **Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (ενδεικτικές)**

5. Νικόλαος Ε. Παναγιώτου. Ανάπτυξη συνεργατικών εργαλείων και οπτικοποίηση αλληλεπίδρασης στο προσαρμοστικό περιβάλλον μάθησης MyProject, 2011.
6. Βασίλης Φαγογένης. Ανάπτυξη εργαλείου συγγραφής για το Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων INSPIRE, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2006.
7. Καραζάχος, Δ. και Καρελιώτης, Χ. “Οι επικοινωνιακές δυνατότητες του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση από Απόσταση”, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2002.

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

---

#### *Ως μέλος τριμελούς επιτροπής*

1. Γριζιώτη Μαριάνθη, ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2016-σε εξέλιξη)
2. Μαρία Τζελέπη, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2013-σε εξέλιξη)

#### *Ως μέλος επταμελούς επιτροπής*

Στασινή Φράγκου, Μάθηση και Εννοιολογική Αλλαγή σε Έννοιες Φυσικών Επιστημών με την Αξιοποίηση Ρομποτικής, Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη», Σεπτέμβριος 2014.

Χαρίκλεια Γ. Μπούτα, Σχεδίαση, Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση ενός 3D Εικονικού Περιβάλλοντος Συνεργατικής Μάθησης για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Ιούνιος 2013.

Κωνσταντίνος Μαραγκός. Διαδικτυακά Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Παιχνίδια – Αξιοποίηση στη Διδακτική της Πληροφορικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Ιούλιος 2012.

Μαρία Ε. Μπούμπουκα. Διδακτική πληροφορικής – Σχεδίαση περιβαλλόντων μάθησης (Διαδικτυακών), Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Ιούλιος 2012.

Αλεξάνδρα-Άννα Δ. Γασπαρινάτου. Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Περιβάλλον Κατανόησης Κειμένου για Εκπαίδευση από Απόσταση - Αξιοποίηση Στη Διδακτική Της Πληροφορικής, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Ιούλιος 2011.

Στέφανος Π. Ζιώβας. Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος CRICOS για την υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης με τεχνολογίες κοινωνικού λογισμικού και αξιοποίησή του στη Διδακτική της Πληροφορική, ΕΚΠΑ. Ιούλιος 2011.

Ηλίας Σ. Βεργίνης. Διαδικτυακά Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Ανοικτό Μοντέλο Εκπαιδευόμενου – Αξιοποίησή στη Διδακτική της Πληροφορικής, ΕΚΠΑ. Ιούλιος 2011.

Ευθύμιος Σ. Λεοντίδης. Συναισθηματικό Μαθησιακό Μοντέλο για εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Εφαρμογή στη Διδακτική της Πληροφορικής, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Απρίλιος 2011.

Αλέξανδρος Γ. Παπαδημητρίου. Διαδικτυακά προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα υπερμέσων στη διδακτική των φυσικών επιστημών και της τεχνολογίας, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Νοέμβρης 2010.

## **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

---

1. Συμμετοχή στη συγγραφή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για καθηγητές Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης - Α1 – Β' Επίπεδο 2», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών κι Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ – Διόφαντος). Διάρκεια: 4/4/2013 έως 31/8/2013.
2. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πρόγραμμα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υποέργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ. για τις παρακάτω ενότητες: Μέρος Α: Τεχνολογίες αιχμής, επικαιροποίηση και ανανέωση γνώσεων Πληροφορικής: Ενότητες [Α.2] Σύγχρονες τεχνολογίες ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (software), Μέρος Β: Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής: Ενότητες [Β.1] Διδασκαλία και Μάθηση.
3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη του μαθήματος «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα» (υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα eclass, μαθήματα σε Moodle)
4. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη του μαθήματος «Δια βίου μάθηση με Νέες Τεχνολογίες» και «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση από Απόσταση» (υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα eclass, μαθήματα σε Moodle)
5. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη του μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ανοικτή εξ'Αποστάσεως Εκπαίδευση» (σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
6. Παπανικολάου, Κ. Σημειώσεις μαθήματος "Ευφυή και Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης", Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2005.
7. Ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων INSPIRE και INSPIREus σε θέματα Πληροφορικής, καθώς και θέματα Τεχνολογίας και Επιστημών της Αγωγής. Υλικό για τα Λειτουργικά Συστήματα και την Αρχιτεκτονική Υπολογιστών χρησιμοποιείται στο μάθημα Α' εξαμήνου «Εισαγωγική στην Πληροφορική» του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ.
8. Ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα MyProject σε θέματα Πληροφορικής.
9. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα Δίκτυα Υπολογιστών με χρήση προσομοιώσεων και σύμφωνα με τις αρχές συγγραφής υλικού για Εκπαίδευση από Απόσταση (σε έντυπη και σε

ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας TopClass) για το μάθημα “Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σεπτέμβριος 2000.

10. Συμμετοχή στην ομάδα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού CD-ROM με τίτλο “Ιστορία της Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας 1821-1981” από τον εκδοτικό οίκο Πατάκη και την εταιρεία Conceptum.

## **7. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ**

1. PeerLAND αποτελεί ένα Peer Assessment of LeArNing Designs) (<http://www.geosolution.gr/axiologisi/axiologisi/login.html>) αποτελεί ένα Περιβάλλον Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Σεναρίων που υποστηρίζει το σχεδιασμό και την ομότιμη αξιολόγηση σεναρίων με βάση το πλαίσιο TPACK.
2. INSPIREus (INtelligent System for Personalised Instruction in a Remote Environment for us) (<http://hermes.di.uoa.gr/inspire2>) νέα έκδοση του INSPIRE ενισχυμένη με οπτικοποίηση στοιχείων από την αλληλεπίδραση εκπαιδευόμενου/συστήματος, παροχή εργαλείων ομαδοποίησης & επικοινωνίας/συνεργασίας, περιβάλλον συγγραφής εκπαιδευτικού περιεχομένου.
3. INSPIRE (INtelligent System for Personalised Instruction in a Remote Environment) (<http://hermes.di.uoa.gr/inspire2>) αποτελεί ένα Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα το οποίο με βάση τους στόχους, το επίπεδο γνώσης, την πρόοδο και το μαθησιακό στυλ του εκπαιδευόμενου, δημιουργεί δυναμικά και παρουσιάζει εξατομικευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.
4. MyProject (<http://hermes.di.uoa.gr:8080/myproject>): αποτελεί ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον που υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους στην εκπόνηση συνθετικών εργασιών παρέχοντας ως εκπαιδευτικό υλικό πραγματικές περιπτώσεις. Αποτελεί εξέλιξη του περιβάλλοντος ProSys.
5. Περιβάλλον ομαδοποίησης εκπαιδευόμενων MyTeam με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους (<http://hermes.di.uoa.gr:8088/groupsformation>)
6. ProSys (Project-based System) (<http://hermes.di.uoa.gr:8080/prosys/index.htm>): αποτελεί ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον που υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους στην εκπόνηση συνθετικής εργασίας με θέμα τις μηχανές αναζήτησης στο Διαδίκτυο.
7. Διαδικτυακό παιχνίδι γνώσεων “Welcome to the Little Prince's World”: αποτελεί ένα παιχνίδι γνώσεων με διάφορες κατηγορίες ερωτήσεων, Ιστορία, Γεωγραφία, Τέχνες, Αθλητισμός, Λαοί της Ευρώπης, κ.λπ. Στόχος του είναι η παροχή γνώσεων γενικού περιεχομένου (η κάθε ερώτηση συνοδεύεται από πληροφορίες σχετικές με το θέμα της). Κίνητρο για την αναζήτηση της γνώσης αποτελεί η ιστορία του μικρού πρίγκιπα, από το βιβλίο “Ο μικρός πρίγκιπας” του Antoine de Saint-Exupery (απαντώντας σωστά συμπληρώνεται σταδιακά ένα παζλ τεσσάρων κομματιών με εικόνες-κείμενα από το βιβλίο). Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν 150 σχολεία από όλη την Ευρώπη. Η εφαρμογή “Welcome to the Little Prince's World”, διακρίθηκε στις τέσσερις καλύτερες, οι οποίες και εκπροσώπησαν το “Web for Schools” στις Βρυξέλες στο EITC '96.

## **8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ Η-ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

1. Έργο “Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους”, Κωδ. Πρότασης \_24/\_6/\_1\_, Πράξη “ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III: Ενίσχυση

Ερευνητικών Ομάδων στα ΤΕΙ”, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση, Υ.ΠΑΙ. Διάρκεια: 11/2012 έως 10/2015 [επιστημονικά υπεύθυνη]

2. Έργο «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», υποέργο 1 με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», με φορέα υλοποίησης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους και υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού. Επιμορφώτρια στη θεματική ενότητα «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα και Ηλεκτρονική Μάθηση» και σε άλλες θεματικές ενότητες σε θέματα Διαδικτύου και εργαλείων Web 2.0. Διάρκεια: 10/2011 έως 09/2015.
3. Έργο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης - Α1 – Β' Επίπεδο 2», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών κι Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ – Διόφαντος). Διάρκεια: 4/4/2013 έως 31/8/2013.
4. Πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υποέργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ.
5. Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Εθνικό Καποδιστριακό-ΑΣΠΑΙΤΕ με κωδικό 4880-2 στο πλαίσιο της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη" του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007 - 2013. Διάρκεια: 5/2011-4/2012.
6. Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρόγραμμα με κωδ. 233-1 και πρόγραμμα με κωδ. 233-3) και του ΕΚΠΑ (πρόγραμμα με κωδ. 232-2 και πρόγραμμα με κωδ. 232-6) του ΠΑΚΕ Αττικής και Στερεάς Ελλάδας (Αθήνα) που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ II. Διάρκεια: 11/2007-10/2008.
7. Πρόγραμμα COMENIUS με τίτλο “Teacher Education on Robotics-Enhanced Constructivist Pedagogical Methods” (TERECOP), SOCRATES PROGRAMME COMENIUS 2.1 Action (Training of School Education Staff), 128959-CP-1-2006-1-GR-C21. Διάρκεια: 01/10/2006 έως 01/10/2009.
8. Πρόγραμμα “ERT – Production of Educational Format”, “Concepts and methods for exploring the future of learning with digital technologies – Kaleidoscope”, IST Technology Enhanced Learning (TEL) project – 507838. Διάρκεια: 1/1/2007 έως 31/6/2007.
9. Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο “Ανάπτυξη ενός Προσαρμοστικού Συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης και συστήματος Στερεοσκοπικής Απεικόνισης για Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω Διαδικτύου”, ΕΠΕΑΕΚ – Αρχιμήδης με φορέα υλοποίησης το ΤΕΙ Αθήνας. Διάρκεια: 1/9/2003 - 31/8/2006.
10. Έργο ΠΕΝΕΔ99 (ΓΓΕΤ) με τίτλο “Μελέτη, Σχεδίαση και Ανάπτυξη Νοήμονος Συστήματος για Τηλε-Εκπαίδευση”, Νο 99ΕΔ234, ως νέα ερευνήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Διάρκεια: 1/1/2000 – 30/06/2001.
11. Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο “Πιλοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης από απόσταση σε θέματα οικονομικών, διοίκησης και πληροφορικής με χρήση νέων τεχνολογιών”, ΕΠΕΑΕΚ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3.1.δ.2. “Προγράμματα Σπουδών από Απόσταση”, ως σχεδιάστρια εκπαιδευτικού περιεχομένου,

διαχειρίστρια του διαδικτυακού e-συστήματος διαχείρισης μαθημάτων TopClass και εκπαιδύτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Διάρκεια: 01/1998 – 06/2000.

12. Πρόγραμμα με τίτλο “Νοήμονα Περιβάλλοντα Μάθησης για Τηλε-εκπαίδευση”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, χρηματοδοτούμενο από τον ΕΛΚΕ, 70/4/4497. Διάρκεια: 09/1999 – 08/2000.
13. Πρόγραμμα με τίτλο “Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων για Τηλεκπαίδευση”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, χρηματοδοτούμενο από τον ΕΛΚΕ, 70/4/5819. Διάρκεια: 09/2000 – 08/2001.
14. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα “Web for Schools” (δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού για το Διαδίκτυο) με την εφαρμογή “Welcome to the Little Prince's World”, ένα διαδικτυακό παιχνίδι γνώσεων. Διάρκεια: 01/1996-11/96.

## 9. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (WORKSHOPS) - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ / WORKSHOPS

### Διοργάνωση

1. Οργάνωση συνεδρίας με θέμα “Εργαστήριο: Αξιοποίηση νέων εργαλείων στο μάθημα της Πληροφορικής” στο πλαίσιο της 3<sup>ης</sup> έκθεσης e-learning Expo, Αίγλη Ζαπείου, 9 Οκτωβρίου 2011.
2. Workshop με θέμα ‘Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help’ <https://sites.google.com/a/ikl.ac.uk/learning-design-workshop/Home> (G. Magoulas, P. Charlton, D. Laurillard, K. Papanikolaou, M. Grigoriadou) πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Artificial Intelligence in Education ([AIED 2009](#)), Brighton, Ιούλιος 6-10, 2009
3. Ημερίδα με τίτλο “Lessons learnt from the TERECOP project and new pathways into educational robotics across europe” (Δ. Αλιμήσης, Κ. Παπανικολάου, Σ. Φράγκου, Μ. Καντωνίδου) που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου TERECOP, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 22 Σεπτεμβρίου 2009.
4. Εργαστηριακή συνεδρία (workshop) με θέμα ‘Εκπαιδευτική αξιοποίηση συστημάτων ρομποτικής’, (Σ. Φράγκου, Κ. Παπανικολάου), στο πλαίσιο του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής» (<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>) Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010.
5. Εργαστηριακή συνεδρία (workshop) με θέμα ‘TERECOP - Εκπαιδευτική ρομποτική’ (<http://www.e-diktyo.eu/>) (Αλιμήσης, Κυνηγός, Φράγκου, Παπανικολάου), στο πλαίσιο του 5ου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 2009
6. Workshop με θέμα ‘Personalisation in e-learning environments at individual and group level’ <http://hermes.di.uoa.gr/PeLEIGL> (P. Brusilovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou), στο πλαίσιο του 11ου διεθνούς συνεδρίου User Modeling (UM2007) <http://www.iit.demokritos.gr/um2007/> Κέρκυρα, 25 Ιουνίου 2007
7. Workshop με θέμα “Adaptive Educational Hypermedia Systems” (Κ. Παπανικολάου, Σ. Ρετάλης, Βεσκούκης) στο πλαίσιο του 4<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.

## Συμμετοχή

### Διεθνή Συνέδρια/workshops

1. Program Committee: [16th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies \(ICALT 2016\)](#), Chair of Track 2. Adaptive and Personalised Technology-Enhanced Learning (APTeL@ICALT2016), Austin, Texas, USA, July 25-28, 2016.
2. Program Committee: [7th International Conference on Concept Mapping \(CMC 2016\)](#), Tallinn, Estonia – September 5-9, 2016.
3. Program Committee: [The 3rd International Conference on Smart Learning Environments](#), September 28-30, 2016, Tunis, Tunisia.
4. Program Committee: [The 3rd International Conference on Web-based learning](#) October 26-29, 2016, Rome, Italy.
5. Program Committee: [W5 \(HD\): Building ITS Bridges Across Frontiers in the context of ITS2016](#), Zagreb, Croatia – June 6-10, 2016.
6. Program Committee: [8th International Computer Supported Education \(CSEDU 2016\)](#), Rome, Italy, 21-23 April, 2016.
7. [12th International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2016\)](#), Rome, Italy, 21-23 April, 2016.
8. Program Committee: [International Conference on Education and New Developments \(END 2016\)](#), Ljubljana, Slovenia, 12-14 June 2016.
9. Program Committee: [15<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies \(ICALT 2015\)](#), Hualien, Taiwan, July 6-9, 2015, Chair of Track 2. Adaptive and Personalised Technology-Enhanced Learning (APTeL@ICALT2015).
10. Program Committee: [12<sup>th</sup> International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2015](#), 24 - 26 October 2015, Maynooth, Greater Dublin, Ireland.
11. Program Committee: [7<sup>th</sup> International Computer Supported Education \(CSEDU 2015\)](#), Lisbon, Portugal, 20-22 May, 2015.
12. Program Committee: [11<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2015\)](#), Lisbon, Portugal, 20-22 May, 2015.
13. Program Committee: [International Conference on Education and New Developments \(END 2015\)](#), Porto, Portugal, 27-29 June 2015.
14. Program Committee: 2nd International Conference on Smart Learning Environments (ICSLE 2015), April/May, 2015.
15. Reviewer: 11<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning 2015 (CSCL 2015), <http://www.isls.org/cscl2015/>, Gothenburg, Sweden, June 7-11, 2015.
16. Program Committee: [14<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies \(ICALT 2014\)](#), Athens, Greece, 7-10 July 2014, Chair στο Track 2. Adaptive and Personalised Technology-Enhanced Learning (APTeL@ICALT2014)
17. Program Committee: IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2014 (<http://celda-conf.org/oldconferences/2014/>), 25 - 27 October 2014, Porto, Portugal.
18. Program Committee: [13<sup>th</sup> European Conference on e-Learning \(ECEL 2014\)](#), Aalborg University, Copenhagen, Denmark, 30-31 October 2014.
19. Program Committee: [6th International Computer Supported Education \(CSEDU 2014\)](#), Barcelona, Spain, 1-3 May, 2014.
20. Program Committee: [9<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2014\)](#), Barcelona, Spain, 3-5 May, 2014.
21. Program Committee: [LTEC 2014: The 3<sup>rd</sup> International Workshop on Learning Technology for Education in Cloud](#), Santiago, Chile, 2-5 September 2014.



22. Program Committee: [International Conference on Education and New Developments \(END 2014\)](#), Madrid, Spain, 28-30 June 2014.
23. Program Committee: [3<sup>rd</sup> Workshop on Future Intelligent Educational Environments \(WOFIEE'14\)](#), Shanghai, China, 1<sup>st</sup> July 2014.
24. Reviewer: IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering 2014 (TALE 2014), <http://www.tale-conference.org/tale2014/>, Wellington, New Zealand, 8-10 December 2014.
25. Program Committee: [13<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies \(ICALT 2013\)](#), Beijing, China, 19-22 July 2013.
26. Program Committee: 12<sup>th</sup> European Conference on e-Learning (ECEL 2013), Sophia Antipolis, France, 30-31 October.
27. Program Committee: [5th International Computer Supported Education \(CSEDU 2013\)](#), Aachen, Germany, 6-8 May, 2013.
28. Program Committee: [8th International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2013\)](#), Aachen, Germany, 8-10 May, 2013.
29. Reviewer: 10<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning 2013 (CSCL 2013), <http://www.isls.org/cscl2013/>, University of Wisconsin – Madison, June 15-19, 2013.
30. Program Committee: [LTEC 2013: The 2nd International Workshop on Learning Technology for Education in Cloud](#), Kaohsiung, Taiwan, 9–13 September 2013
31. Program Committee: [International Conference on Education and New Developments \(END 2013\)](#), Lisbon, Portugal, 1-3 June 2013.
32. Program Committee: [2nd Workshop on Future Intelligent Educational Environments \(WOFIEE'13\)](#), Athens, Greece, 16-17 July 2013
33. Program Committee: [4th International Computer Supported Education \(CSEDU 2012\)](#), Porto, Portugal, 16-18 April, 2012.
34. Program Committee: [8th International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2012\)](#), Porto, Portugal, 18-21 April, 2012.
35. Mediterranean Committee: [11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems 2012 \(ITS 2012\)](#), Crete, Greece, 14-18 June, 2012.
36. Program Committee: ITS2012 Workshop “Web 2.0 Tools, Methodology and Services for Enhancing Intelligent Tutoring Systems” (<https://sites.google.com/site/wtmeits2012/>), που διοργανώθηκε στα πλαίσια του 11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems 2012 (ITS 2012), Crete, Greece, 14-18 June, 2012.
37. Program Committee: [11th International Conference on Interaction Design and Children 2012 \(IDC 2012\)](#), Bremen, Germany, 12-15 June, 2012.
38. Program Committee: [12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies \(ICALT 2012\)](#), Rome, Italy, July 4-6, 2012.
39. Program Committee: [IEEE International Conference on Technology for Education \(T4E\)](#) Hyderabad, India, July 18-20, 2012.
40. Reviewer: International Conference on Computer Supported Collaborative Learning 2009, 2011, 2012.
41. Reviewer: International Conference on Networked Learning 2012, 2010, 2008.
42. Co-chair of Track on E-learning and Groupware Systems: 5th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS-2011 <http://www.takilab.org/conf/cisis/2011/>), June 30th-July 2nd, 2011, Korean Bible University (KBU), Seoul, Korea.
43. Program Committee: 11<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011), July 6-8, 2011, Athens, Georgia, USA.

44. Program Committee: 3th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) (<http://www.csedu.org>), 6-9 May, 2011, Noordwijkerhout, The Netherlands.
45. Chair of Track 'Intelligent collaborative systems for work and learning': International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010) (<http://incos2010.web.auth.gr/>), November 24-26, 2010, Thessaloniki, Greece.
46. Program Committee: IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age" CELDA 2010 (<http://www.celda-conf.org/>), 15 - 17 October 2010, Timisoara, Romania.
47. Program Committee: Workshop on Adaptive Collaboration Support (<http://acs2010.ascolla.org/>), 20 Ιουνίου 2010, Big Island of Hawaii, στο πλαίσιο του 18th International Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization (<http://www.hawaii.edu/UMAP2010/>)
48. Program Committee: 2th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) (<http://www.csedu.org>), 7-10 Απριλίου 2010, Valencia Spain.
49. Program Committee: 10<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies July 5-7, 2010, Sousse, Tunisia.
50. Program Committee: IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age" CELDA 2009 (<http://www.isls.org/cscl2009/>), 20-22 November, 2009, Rome, Italy.
51. Local Organizing Committee: 8<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (<http://www.isls.org/cscl2009/>), 8-13 Ιουνίου, 2009, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα.
52. Program Committee: 9th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies (<http://www.ask4research.info/icalt/2009/>), Latvia, July 2009.
53. Program Committee: AI-CSCL Workshop on Artificial Intelligence Methods in Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) (<http://users.auth.gr/~tsiatsos/AI-CSCL/aicscl.html>) που πραγματοποιείται στο πλαίσιο 5ου IFIP Conference on Artificial Intelligence Applications & Innovations ([AIAI 2009](#)), Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 23-25, 2009
54. Program Committee: workshop "Intelligent Support for Exploratory Environments" (<http://www.dcs.bbk.ac.uk/~sergut/isee08/>) που διοργανώθηκε στα πλαίσια του 3<sup>ου</sup> [European Conference on Technology-Enhanced Learning](#) (EC-TEL '08), Maastricht School of Management, Maastricht, The Netherlands.
55. Program Committee: [TERECop Workshop "Teaching with robotics: didactic approaches and experiences"](#), διοργανώθηκε στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου [SIMPAN 2008](#) (Simulation, Modeling and Programming for Autonomous Robots), Nov. 3, 2008, Venice, Italy.
56. Program Committee: 8th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Spain, July 2008.
57. Program Committee: "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age" CELDA 2005, 2006, CELDA2007 και CELDA2008.
58. Program Committee: workshop "LEMORE05: Learner Modelling for Reflection, to Support Learner Control, Metacognition and Improved Communication between Teachers and Learners" στο πλαίσιο του συνεδρίου με τίτλο "12<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2005)", Amsterdam, Netherlands, Ιούλιος 18-22, 2005.
59. Program Committee: workshop "Individual Differences in Adaptive Hypermedia" στο πλαίσιο του συνεδρίου με τίτλο "3<sup>rd</sup> International Conference on Adaptive Hypermedia Adaptive Web-based Systems", The Eindhoven Univ. of Technology, August 23 – 26, 2004.
60. Scientific Committee: ACM SYMPOSIUM ON APPLIED COMPUTING (SAC 2004), Track on Engineering e-Learning Systems (ELS) Nicosia, Cyprus, March 14 - 17, 2004.

#### **Ελληνικά Συνέδρια**

1. Επιστημονική επιτροπή: [10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»](#) και [8<sup>ο</sup>](#)

- Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016.
2. Επιστημονική επιτροπή: Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0", Κόρινθος, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 26-27 Μαρτίου, 2016.
  3. Επιστημονική επιτροπή: 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015.
  4. Επιστημονική επιτροπή: 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 26-28 Ιουνίου 2015.
  5. Επιστημονική επιτροπή: 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.
  6. Επιστημονική επιτροπή: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-4 Οκτωβρίου 2014.
  7. Επιστημονική επιτροπή: The 18th Panhellenic Conference on Informatics (PCI2014), Αθήνα, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 2-4 Οκτωβρίου, 2014.
  8. Επιστημονική επιτροπή: 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 10-12 Μαΐου 2013.
  9. Επιστημονική επιτροπή: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη" (<http://www.e-diktyo.eu/>), Σύρος, 17-19 Μαΐου 2013.
  10. Επιστημονική επιτροπή: 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 27-30 Σεπτέμβρη 2012.
  11. Επιστημονική επιτροπή: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 20-22 Απριλίου 2012
  12. Συντονιστική/Επιστημονική επιτροπή: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη" (<http://www.e-diktyo.eu/>), Σύρος, 6-7-8 Μαΐου 2011.
  13. Επιστημονική επιτροπή: 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (<http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/conference/>), Πάτρα, 28-30 Απριλίου 2011.
  14. Επιστημονική επιτροπή: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (<http://korinthos.uop.gr/~hcicte10/>), Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010.
  15. Οργανωτική/Επιστημονική επιτροπή: 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής (<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>), Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απριλίου, 2010.
  16. Οργανωτική επιτροπή: Συνέδριο στο πλαίσιο εορτασμού των 50 ετών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 'Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα', ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 11-12 Δεκεμβρίου 2009.
  17. Συντονιστική και Επιστημονική Επιτροπή: 5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", διοργανώνεται από την «Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε <http://e-diktyo.eu>), Σύρος, 2009.
  18. Οργανωτική επιτροπή: 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία' (<http://www.1ecicte.gr>), διοργανώνεται από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 24-26 Απρίλη 2009.

19. Επιστημονική επιτροπή: 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής", Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008.
20. Επιστημονική επιτροπή: 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπτεμβρίου 2008.
21. Επιστημονική επιτροπή: 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής", Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005.
22. Οργανωτική επιτροπή: 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.

## 10. ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Κ.Παπανικολάου. Στρογγυλή τράπεζα «Σχεδιάζοντας το Σχολείο του 21ου αιώνα: Ανοικτές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα» στο πλαίσιο του [Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0"](#), Κόρινθος, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 27 Μαρτίου, 2016.
2. Κ.Παπανικολάου. *Δυνατότητες & προκλήσεις των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη σύγχρονων εκπαιδευτικών σχεδιασμών*, 14 Νοεμβρίου 2014, Αμφιθέατρο Λεωνίδα Ζέρβας, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών. Ημερίδα - Η Τεχνολογία υποστηρίζει τη Μάθηση (<http://www.plato-academy.gr/>)
3. Κ.Παπανικολάου. *Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα που υποστηρίζουν εξατομικευμένη μάθηση από απόσταση: η περίπτωση του INSPIREus*, 6 Σεπτεμβρίου 2013. 3<sup>ο</sup> διαπανεπιστημιακό Σεμινάριο Βιώσιμης Ανάπτυξης Πολιτισμού και Παράδοσης με θέμα «Παιδεία, Παράδοση, Πολιτισμός, Περιβάλλον», Ινστιτούτο Σύρου (<http://syrosinstitute.eu>)
4. Κ.Παπανικολάου. *Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για Μικτή και Εξατομικευμένη Μάθηση. «Τεχνολογίες & Περιβάλλοντα Μάθησης. Διευρύνοντας τα Όρια του Εργαστηρίου Πληροφορικής»*, 22 Απριλίου 2013, ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Πειραιά.
5. Κ.Παπανικολάου. *Εκπαιδευτικά σενάρια ένταξης του Διαδικτύου στην τάξη: Ιστοεξερευνήσεις*, 29 Μαρτίου 2013 (μέσω centra). Webinars – Ιστοδιαλέξεις για Καθηγητές Πληροφορικής και όχι μόνο. Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Οργάνωση: Δρ. Σ Παπαδάκης Σχολ Συμβ. Πληροφορικής Αιτ/νίας.
6. Κ.Παπανικολάου. *Τρέξε Λόλα τρέξε...* Συμμετοχή στην εκδήλωση "Η Γυναίκα στην Επιστήμη και το Επάγγελμα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών", Πέμπτη 24 Ιανουαρίου 2013, Αμφιθέατρο Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Γυναικών Πανεπιστημιακών (ΕΛ.Ε.ΓΥ.Π.).
7. Κ.Παπανικολάου (2011). *Η συμβολή του Διαδικτύου στην ανανέωση εκπαιδευτικών πρακτικών*, κεντρική ομιλία στην επιμορφωτική ημερίδα φιλολόγων με θέμα: «Η πρόκληση της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στα φιλολογικά μαθήματα», 2 Απριλίου 2011, Σχολικές Σύμβουλοι Φιλολόγων Β΄ Δ/σης Δ.Ε. Αθήνας και Εκπαιδευτήρια Δούκα.
8. Κ.Παπανικολάου (2010). *Διευρύνοντας τα όρια της τάξης με αρωγό την τεχνολογία*, κεντρική ομιλία σε ημερίδα με θέμα 'Η Ενσωμάτωση των Ψηφιακών Εργαλείων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', Νοέμβριος 2010, Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος Pierce.
9. Papanikolaou, K., Frangou, S., Alimisis, D. (2009). *Challenges and achievements of the TERECop project: the Hellenic experience*. Ημερίδα με τίτλο "Lessons learnt from the TERECop project and

new pathways into educational robotics across Europe” που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του έργου TERECoP, 22 Σεπτεμβρίου 2009, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.

10. Κ.Παπανικολάου (2011). *Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIRE*, Ημερίδα “Αξιολόγηση Ευχρηστίας Εκπαιδευτικού Λογισμικού” Ανθρώπινου Δικτύου Ευχρηστίας Λογισμικού, Μάρτιος 2001, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ.
11. Κ.Παπανικολάου και Μ.Γρηγοριάδου. “Αναπαράσταση και Επεξεργασία Γνώσης σε Προσαρμοστικό Σύστημα Εκπαίδευσης από Απόσταση”, Ημερίδα Ανθρώπινου Δικτύου Τεχνητής Νοημοσύνης (ΕΠΕΤ II) “Μηχανική Μάθηση και Επεξεργασία Γνώσης στην Επιστήμη και στις Επιχειρήσεις”, Φεβρουάριος 2001, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
12. Γ.Φιλοκύπρου, Μ.Γρηγοριάδου, Κ.Παπανικολάου. “Το Διαδίκτυο στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης”, Ημερίδα “Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση στη Νέα Χιλιετία”, Μάιος 2000, Λευκωσία, Κύπρος.

## 11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

### ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΝΩΣΕΙΣ/ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΤΥΑ

1. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΕΠΥ) με Μ.Νο. 10208
2. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). URL: <http://www.etpe.gr>
3. Μέλος της Association for the Advancement of Computing in Education (AACE - [www.aace.org](http://www.aace.org))
4. Μέλος του European Association of Technology-Enhanced Learning (EATEL - <http://www.ea-tel.eu/>)
5. Μέλος του network of excellence Kaleidoscope: *shaping the scientific evolution of Technology Enhanced Learning* (<http://www.noie-kaleidoscope.org/telearc/>)
6. Μέλος του ερευνητικού δικτύου Learner Modelling for Reflection (LeMoRe: <http://www.eee.bham.ac.uk/bull/lemore/>) με κοινό ενδιαφέρον την μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου με τρόπο που να προάγει τον αναστοχασμό (*to advance the theoretical study and the application of approaches to opening the learner model to learners and others involved in the learning process, such as teachers and peers*)

### ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ (AWARDS)

1. Η δημοσίευση [A9] αναφέρεται στο άρθρο [Akbulut, Y., & Cardak, C. S. (2012). Adaptive educational hypermedia accommodating learning styles: A content analysis of publications from 2000 to 2011. *Computers & Education*, 58 (2), 835-842], ως η δημοσίευση με τη μεγαλύτερη αναγνωρισιμότητα ανάμεσα στις 10 πρώτες δημοσιεύσεις με τις περισσότερες ετεροαναφορές στην περιοχή των προσαρμοστικών εκπαιδευτικών συστημάτων που αξιοποιούν ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του εκπαιδευόμενου ως πηγή προσαρμογής.
2. Πρώτιστα στην επιλογή μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (λίστα μη συνεργαζόμενων ΣΕΠ), για την θεματική ενότητα «Πληροφορική και Εκπαίδευση» (ΠΛΗ12), Πληροφορική, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας.
3. Η εργασία με τίτλο “Training Teachers to learn by design, through a Community of Inquiry” παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο 12<sup>th</sup> *European Conference on e-Learning (ECEL 2013)*, και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές περιοδικό *The Electronic Journal of e-Learning*.

4. Outstanding paper award για την εργασία "Integrating individual and collaborative tasks in a project-based e-learning context, στο *IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Ρώμη, Ιταλία, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009.
5. Η εργασία με τίτλο "*Integrating Peer Evaluation in the Project Based Adaptive Educational System MyProject*" παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, (ED-MEDIA2008), 2008 και επιλέχθηκε ως Invited Paper στα διεθνή έγκυρα περιοδικά της AACE.
6. Υποτροφία Erasmus για Επιμόρφωση Προσωπικού Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στο School of Computer Science and Information Systems, Birkbeck College of the University of London [Διάρκεια: 1/7/2009 - 6/7/2009].
7. Υποτροφία για νέους ερευνητές (Ευρωπαϊκή Ένωση): χρηματοδότηση για την παρουσίαση άρθρου στο διεθνές συνέδριο Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems 2000, Trento, Ιταλία.
8. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Web for Schools" με συμμετοχή 150 Ευρωπαϊκών σχολείων: Δημιουργία διαδικτυακού εκπαιδευτικού λογισμικού (παιχνίδι γνώσεων) με τίτλο "*Welcome to the Little Prince's World*". Η εφαρμογή "*Welcome to the Little Prince's World*", διακρίθηκε στις τέσσερις καλύτερες εργασίες που εκπροσώπησαν το πρόγραμμα στο EITC '96, Βρυξέλες, 1996.
9. Το περιοδικό *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, στο οποίο έχω δημοσιεύσει το άρθρο με τίτλο "Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE", κατατάχθηκε έκτο ανάμεσα στα 451 computer science περιοδικά στην ISI βάση δεδομένων για το 2003 και πρώτο στην υπο-περιοχή "Computer Science, Cybernetics" στην οποία ανήκει.
10. Η δημοσίευση με τίτλο "Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE", ήταν η δεύτερη εργασία με τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα στο δικτυακό τόπο του περιοδικού "User-Modeling and User-Adapted Interaction" κατά το 2003 σύμφωνα με ενημέρωση του εκδότη του περιοδικού Alfred Kobsa.
11. Η δημοσίευση με τίτλο "Towards New Forms of Knowledge Communication: The adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment" παρουσιάστηκε στο Παγκόσμιο συνέδριο Computer Assisted Learning (CAL 2001) και επιλέχθηκε για δημοσίευση στο περιοδικό *Computers and Education*.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ/ΒΙΒΛΙΑ**

1. Πρόσκληση πρόσκληση του Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) (the Portuguese Foundation for Science and Technology - the public agency responsible for implementing the Portuguese Science and Technology government policy) για αξιολόγηση ερευνητικής πρότασης.
2. Μέλος του *Editorial Board* στα διεθνή περιοδικά:
  - [International Journal of Learning Technology, Inderscience Publishers.](#)
  - [Open Journal of Web Technologies \(OJWT\)](#)
3. *Executive peer reviewer* στο διεθνές περιοδικό Journal of Educational Technology & Society (<http://www.ifets.info/>), Int. Forum of Educational Technology & Society
4. Μέλος του *Editorial Advisory Board* σε:
  - "Handbook of Research on E-Learning Standards and Interoperability: Frameworks and Issues" Fotis Lazarinis, Steve Green, Elaine Pearson (eds.), Information Science Reference, IGI GLOBAL, 2010.

- “E-Infrastructures and Technologies for Lifelong Learning: Next Generation Environments”, Magoulas, G.D. (eds.), IGI Global, 2011.
5. Αξιολογήτρια στα διεθνή περιοδικά:
- Computers in Human Behaviour, Elsevier
  - Computers & Education, Elsevier
  - User Modeling and User Adapted Interaction, Springer
  - IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE
  - Journal of Computer Assisted Learning, Wiley Blackwell
  - Journal of Interactive Media in Education [<http://jime.open.ac.uk/>](http://jime.open.ac.uk/) (JIME) published by The Open University of UK. *JIME is an open access online journal in educational technology that focuses on the implications and use of digital media in education.*
  - Systems (ISSN 2079-8954) is an international open access journal on systems engineering and systems management, published quarterly online by MDPI. Λίστα αξιολογητών 2016, διαθέσιμο στο <http://www.mdpi.com/2079-8954/5/1/2>
6. Αξιολογήτρια στο Ελληνικό περιοδικό «Θέματα στην Εκπαίδευση»
7. Αξιολογήτρια σε συνέδρια / ημερίδες όπου ήμουν μέλος επιστημονικής ή οργανωτικής επιτροπής καθώς και στα παρακάτω βιβλία, ειδικούς τόμους, ημερίδες/συνέδρια:
- Cognition and Exploratory Technology-Enhanced Learning, Eds: M. Spector, D.G. Sampson, Kinshuk, *Special Issue of the Computers in Human Behavior Journal*, Volume 24, Issue 2, pp. 119-614, 2008, Elsevier.
  - Virtual Reality in the e-Society, Eds: G. Magoulas, G. Lepouras, C. Vassilakis, *Special Issue of the Virtual Reality journal*, Volume 11, Numbers 2-3, 71-73, 2007, Springer.
  - 6th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Netherlands, July 2006.
  - Designing Learning Activities: From Content-based to Context-based Learning Services, Eds: D.G. Sampson and Kinshuk, *Special Issue of the International Journal on Advanced Technology for Learning, vol. 2(3), October 2005* (ISSN: 1710-2251; <http://www.actapress.com>).
  - Intelligent Tools for Problem Solving in Bioinformatics and Medicine. Eds: G.D. Magoulas, G. Dounias, D.A. Linkens, *Special issue of the International Journal of Artificial Intelligence Tools*.
  - 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, July 2006.
  - 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.), Οκτώβριος 2006.
  - 5th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Kaohsiung, Taiwan, July 2005.
  - Adaptivity in Web and Mobile Learning Services, Eds: Kinshuk, D.G. Sampson, P. Kommers, *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*
  - 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 30 August-1 September, 2004, Finland.
  - 2<sup>η</sup> Δημερίδα με διεθνή συμμετοχή με τίτλο “Διδακτική της Πληροφορικής”, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2004.

---

## 12. ΣΥΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

### A. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΔΙΕΘΝΗ-ΕΛΛΗΝΙΚΑ)

---

- A1. **Papanikolaou K.A., Makrh K., Magoulas G.D., Chinou D., Georgalas A., Roussos P.**, Synthesizing Technological and Pedagogical Knowledge in Learning Design: a Case Study in Teacher Training on Technology Enhanced Learning, *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, Vol. 7, No.1, 2016, pp. 19-32. IGI Publishing.
- A2. **Papanikolaou, K.** Constructing Interpretative Views of Learners' Interaction Behavior in an Open Learner Model. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, Vol. 8, No. 2, 2015, pp. 201-214.
- A3. **Souki, A., Paraskeva, F., Alexiou, A., Papanikolaou, K.** Developing Personalized e-Courses: Tailoring Students' Learning Preferences to a Model of Self-Regulated Learning. *Int. J. Learning Technology*, Vol. 10, No. 3, 2015.
- A4. **Makri, K., Papanikolaou, K., Tsakiri, A., and Karkanis, S.** Blending the Community of Inquiry Framework with Learning by Design: Towards a Synthesis for Blended Learning in Teacher Training. *The Electronic Journal of e-Learning*, Vol. 12, No. 2, 2014, pp. 183-194 available online at [www.ejel.org](http://www.ejel.org)
- A5. **Boubouka, M. and Papanikolaou, K.** Alternative assessment methods in technology enhanced project based learning, *International Journal of Learning Technology*, Vol. 8, No. 3, 2013, pp. 263-296. Published by InderScience publishers.
- A6. **Papanikolaou, K. and Gouli, E.** Investigating Influences among Individuals and Groups in a collaborative learning setting. *International Journal of eCollaboration*, Vol. 9 (1), 2013, pp. 9-25. IGI Publishing.
- A7. **Papanikolaou, K. and Boubouka, M.** Promoting collaboration in a Project-Based E-Learning context. *Journal of Research on Technology in Education (JRTE)*, Vol. 43, 2, 2010, pp. 135–155. Published by International Society for *Technology in Education* (ISTE).
- A8. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Tsaganou, G., Gouli, E. and Gogoulou, A.** Introducing innovative e-learning environments in higher education, *Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning*, 2010, Vol. 20, Nos. 3/4/5, 2010, 337-355. Published by InderScience publishers.
- A9. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** Combining adaptive hypermedia with project and case based learning. *International Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 18 (2), 191-220, 2009. Published by AACE - Association for the Advancement of Computing in Education.
- A10. **Papanikolaou, K., Mabbott, A., Bull, S., Grigoriadou, M.** Designing Personalised Educational Interactions Based on Learning / Cognitive Style and Learner Behaviour. *Interacting with Computers*, 18, 356-384, 2006. Published by Elsevier.
- A11. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Kornilakis, H. and Magoulas, G.D.** Personalising the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE, *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, 13 (3), 213-267, 2003. Published by Springer.
- A12. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Adaptive web-based learning: accommodating individual differences through system's adaptation, *British Journal of Educational Technology*, 34 (4), 511-527, 2003. Published by Wiley-Blackwell.
- A13. **Papanikolaou K., Grigoriadou M., Magoulas G.D. and Kornilakis H.** Towards New Forms of Knowledge Communication: the Adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment, *Computers and Education*, 39 (4), 333-360, 2002. Published by Elsevier.
- A14. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Neuro-fuzzy Synergism for Planning the Content in a Web-based Course, *Informatika* 25 (1), 39-48, 2001. Published by the Slovenian Society Informatika.
- A15. **Grigoriadou, M. and Papanikolaou, K.A.** Learning Environments on the Web: The Pedagogical Role of the Educational Material, *Themes in Education*, 1 (2), 145-161, 2000. Published by



ΕΛΛΗΝΙΚΑ

---

- A16. **Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε.** Η συμβολή του Διαδικτύου στην ανανέωση παραδοσιακών εκπαιδευτικών πρακτικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6 (1) 23-57, 2005.
- 

**Β. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ (ΔΙΕΘΝΗ-ΕΛΛΗΝΙΚΑ)**

---

- B1. **Parazoi, E., Papanikolaou, K.A., Gouli, E., Grigoriadou, M.** Chapter 9: How Personalization May Benefit the Learning Design Process with LAMS. In: P. Anastasiades and N. Zaranis (eds.): *Research on e-Learning and ICT in Education. Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives*. Springer, pp.119-130, 2016.
- B2. **Tzelepi, M., Papanikolaou, K., Roussos, P.** Involving Learners in Content Analysis to Empower a Community of Inquiry. In Y. Li, M. Chang, M. Kravcik, E. Popescu, R. Huang, Kinshuk, N-S. Chen (Eds.), *State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning, Lecture Notes in Educational Technology*, pp. 433-443, 2016.
- B3. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., Gogoulou, A.** E-Competence Skills for Adaptive Learning Environments in Higher Education. In: I. Mac Labhrainn, C. McDonald Legg, D. Schneckenberg, J. Wildt: *The Challenge of eCompetence in Academic Staff Development*. CELT, NUI Galway, 155-166, 2006. Available at <http://www.ecompetence.info/index.php?id=93> (eCOMPETENCE BOOK)
- B4. **Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Building an instructional framework to support learner control in Adaptive Educational Hypermedia Systems. In: G. Magoulas and S. Chen: *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments*, Idea Group Publishing, 127-146, 2005.
- B5. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** An Adaptive Feedback Framework to Support Reflection, Guiding and Tutoring. In: G. Magoulas and S. Chen (Eds.) *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments*, Idea Group Publishing, 178-202, 2005.
- 

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

---

- B6. **Παπανικολάου Κ.** Μάθηση βασισμένη σε Πηγές: Πληροφοριακός Εγγραμματισμός και Οργάνωση Διαδικτυακών Εξερευνήσεων. Στο Μ. Γρηγοριάδου και συνεργάτες: *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 315-373, 2009.
- B7. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γρηγοριάδου Μ.** Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο. Στο: Σ. Ρετάλης (επιμ.): *“Οι Προηγμένες Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υψηλότητα της Μάθησης*”. Εκδόσεις Καστανιώτη, 204-236, 2005.
- B8. **Παπανικολάου Κ.Α., Τσαγκάνου Γ. και Γρηγοριάδου Μ.** Αξιοποιώντας το διαδίκτυο και το λογισμικό γενικής χρήσης ως διδακτικά και μαθησιακά εργαλεία. Στο: Χ.Κυνηγός και Ε.Β.Δημαράκη (επιμ.): *“Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής”*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 119-160, 2002.
- 

**Γ. Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Σύστημα Κριτών**

---

- Γ1. **Papanikolaou, K., Gouli, E., Makri, K., Sofos, I., Tzelepi, M.** A Peer Evaluation tool of Learning Designs, In M. Sharples, K. Verbert, T. Klobucar (Eds.): *European conference on Technology*

Enhanced Learning (EC-TEL) 2016, LNCS 9891, pp. 193–206, 2016. DOI: 10.1007/978-3-319-45153-4\_15.

- Γ2. **Tzelepi, M., Papanikolaou, K., Roussos, P.** (2016), On the construction of adaptable visualizations of communities and learners. In workshop 'Connecting Learning Analytics and Learning Design (CLAD 2016)' in conjunction with EC-TEL2016, Lyon, 16 September.
- Γ3. **Tzelepi, M., Papanikolaou, K., Roussos, P. & Tsakiri, A.** (2015). Promoting Cognitive Presence through Asynchronous Discussions on Learning Design Tasks. In *Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2015* (pp. 682-688). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Γ4. **Papanikolaou, K., Makri, K. and Roussos, P.** (2015), Orchestrating teacher training on TEL as a community design activity. In workshop 'Design for Learning in Practice' of ECTEL 2015, Toledo, 18 September.
- Γ5. **Papazoi, E., Papanikolaou, K., and Gouli, E.** Designing and Evaluating Personalised Courses with LAMS: the Designer Perspective. In G. Conole, T. Klobucar, C. Rensing, J. Konert, E. Lavoue (Eds.) *Lecture Notes in Computer Science 9307 (LNCS9307)* pp. 622-625, DOI 10.1007/978-3-319-24258-3\_73.
- Γ6. **Papanikolaou, K.** How Authoring Content for Personalised Learning may Cultivate Learning Design Skills? *14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2014)*, 7-9 July 2014, Athens, (2014) pp. 94-98.
- Γ7. **Papanikolaou, K., Gouli, E., Makri, K.** Designing pre-service teacher training based on a combination of TPACK and Communities of Inquiry. *Proceedings of 5<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES-2013), Procedia – Social and Behavioral Sciences* 116 (2014) pp. 3437 – 3442.
- Γ8. **Papanikolaou, K., Gouli, E.** Challenging pre-service teachers' on collaborative authoring of Learning Designs in a blended learning context. *12<sup>th</sup> European Conference on e-Learning (ECEL 2013)*, 30-31 October, Sophia Antipolis, France.
- Γ9. **Makri, K., Papanikolaou, K., Tsakiri, A., Karkanis, S.** Training Teachers to learn by design, through a Community of Inquiry. *12<sup>th</sup> European Conference on e-Learning (ECEL 2013)*, 30-31 October, Sophia Antipolis, France.
- Γ10. **Antonopoulos, A. & Papanikolaou, K.** Collaborative Activities in a Personalized Learning Context. In Jan Herrington et al. (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications* (2013) pp. 2436-2442.
- Γ11. **Souki, A., Alexiou, A., Papanikolaou, K., Paraskeva, F.** Combining Learners' Characteristics with a Self-Regulated Learning Model in an Adaptive Educational Hypermedia System for maximizing Learning, *4<sup>th</sup> Workshop on Self-Regulated Learning in Educational Technologies (SRL@E T): Modeling, Evaluating, Supporting, and Fostering MetaCognition with Computer-Based Learning Environments* in the context of the 11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems 2012 (ITS 2012), Crete, Greece, 14-18 June, 2012.
- Γ12. **Papanikolaou, K.** Web-Enhanced Learning Scenarios. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) pp. 1158–1162.
- Γ13. **Papanikolaou, K. and Gouli, E.** Collaboration as an opportunity for individual development. International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010), Thessaloniki, Greece, 24-26 November, 2010.
- Γ14. **Alimisis, D., Arlegui, J., Fava, N., Frangou, S., Ionita, S., Menegatti, E., Monfalcon, S., Moro, M., Papanikolaou, K., Pina, A.** (2010). Introducing robotics to teachers and schools: experiences from the TERECoP project, Constructionism 2010, Paris, France, 16-20 August, 2010.

- Γ15. **Papanikolaou, K. and Boubouka, M.** (2009). Integrating individual and collaborative tasks in a project-based e-learning context. In *Proceedings of the IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20 - 22 November 2009, pp. 149-156.
- Γ16. **Frangou, S. and Papanikolaou, K.** (2009). On the development of robotic enhanced learning environments. In *Proceedings of the IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20 - 22 November 2009, pp. 18-25.
- Γ17. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2009). Co-authoring personalised educational content: teachers' perspectives. AIED workshop 'Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help', held in conjunction with the 14th Int. Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2009), July 6-10, 2009, Brighton, UK. Πρακτικά workshop διαθέσιμα στο <https://sites.google.com/a/lkl.ac.uk/learning-design-workshop/>
- Γ18. **Alimisis, D., Frangou, S., Papanikolaou, K.** (2009). A Constructivist Methodology for Teacher Training in Educational Robotics: the TERECOP Course in Greece through Trainees' Eyes. ICALT 2009: The 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, 14-18 July 2009, Latvia, pp. 24-28.
- Γ19. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2008). Sharing knowledge and promoting reflection through the learner model. In: *Proceedings of the 'Intelligent Support for Exploratory Environments' workshop* in the context of the third European Conference on Technology-Enhanced Learning (EC-TEL '08), September 2008, Maastricht School of Management, Maastricht, The Netherlands. Πρακτικά workshop διαθέσιμα στο [ceur-ws.org/Vol-381](http://ceur-ws.org/Vol-381)
- Γ20. **Papanikolaou, K. Frangou, S., Alimisis, D.** (2008). *Teachers as designers of robotics-enhanced projects: the TERECOP course in Greece*, In proceedings of the TERECOP Workshop "Teaching with robotics: didactic approaches and experiences" organised in the context of SIMPAR 2008 conference, November 2008, University of Padova. Πρακτικά workshop διαθέσιμα στο [http://monicareggiani.net/simpar2008/index.php?option=com\\_content&task=view&id=27&Itemid=34](http://monicareggiani.net/simpar2008/index.php?option=com_content&task=view&id=27&Itemid=34)
- Γ21. **Frangou, S., Papanikolaou, K., Aravecchia, L., Montel, L., Ionita, S., Arlegui, J., Pina, A., Menegatti, E., Moro, M., Fava, N., Monfalcon, S., Pagello, I.** (2008). Representative examples of implementing educational robotics in school based on the constructivist approach. In *Proceedings of the TERECOP Workshop "Teaching with robotics: didactic approaches and experiences" organised in the context of SIMPAR 2008 conference*, November 2008, University of Padova. Available at <http://www.simpar-conference.org/>
- Γ22. **Boubouka, M., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2008). Integrating Peer Evaluation in the Project Based Adaptive Educational System MyProject. ED-MEDIA 2008, Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008.
- Γ23. **Christodouloupoulos C. and Papanikolaou K.** (2007). Group Formation Tool in a E-Learning Context. *IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI)*, Vol. II, pp. 117-123, October 29-31, Patras, Greece.
- Γ24. **Boubouka, M., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2007). Teaching Educational Software Design by engaging Students in the evaluation of a project-based Adaptive Educational System. *Informatics Education Europe II*, 29-30 November 2007, Thessaloniki, Greece.
- Γ25. **Papanikolaou K., Gouli, E., Grigoriadou, M.** (2007). Investigating Individual-to-Group and Group-to-Individual Influences. In: P.Brusilovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou (Eds.): *proceedings of Workshop on Personalisation in E-Learning Environments at Individual and Group Level*, 11th International Conference on User Modeling (UM2007), pp.41-48. Available at <http://hermis.di.uoa.gr/PeLEIGL>.

- Γ26. **Christodouloupoulos C. and Papanikolaou K.** (2007). Investigation of Group Formation using Low Complexity Algorithms. In: P.Brusicilovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou (Eds.): *proceedings of Workshop on Personalisation in E-Learning Environments at Individual and Group Level*, 11th International Conference on User Modeling (UM2007) , pp. 57-60. Available at <http://hermis.di.uoa.gr/PeLEIGL>.
- Γ27. **Alimisis, D., Moro, M., Arlegui, J., Pina, A., Frangou, S., Papanikolaou, K.** (2007). Robotics & Constructivism in Education: the TERECoP project, *Eurologo 2007*, August 2007, Bratislava.
- Γ28. **Grigoriadou, M. and Papanikolaou, K.** (2006). Authoring Personalised Interactive Content. *1st International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization (SMAP06)*, IEEE Computer Society, pp. 80-85, December 4-5, 2006, Athens, Greece.
- Γ29. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2006). Towards a constructivist approach in the design of Adaptive Educational Systems. In P. Kommers & G. Richards (Eds.): *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006 (ED-MEDIA)*, 2596-2601. Chesapeake, VA: AACE.
- Γ30. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Gouli, E.** (2006). Investigating How to Group Students based on their Learning Styles, Workshop on Web-based Education and learning styles, to be held at the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2006), July 5-7, Kerkrade, The Netherlands, 1139–1140.
- Γ31. **Papanikolaou, K., Gouli, E., Grigoriadou, M.** (2006). Group Formation For Collaborative Concept Mapping. *2nd International Conference on Concept Mapping (CMC2006)*, 5-8 September, Costa Rica.
- Γ32. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M., Samarakou, M.** (2005). Learning activities and aids in adaptive learning environments, *In Proceedings of the IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2005)*, December 14 -16, 2005, Porto, Portugal.
- Γ33. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2005). Modelling and Externalising Learners' Interaction Behaviour. In: J.Kay, A.Lum, D.Zapata (Eds.): *Proceedings of the "Learner Modelling for Reflection, to Support Learner Control, Metacognition and Improved Communication between Teachers and Learners (LeMoRe05)" workshop* in the context of Artificial Intelligence in Education (AIED2005), July 18-22, Amsterdam, Netherlands, 52-61.
- Γ34. **Gouli. E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** How to Qualitatively + Quantitatively Assess Concept Maps: the case of COMPASS. In: C.-K. Looi, G.McCalla, B.Bredeweg, J.Beuker (Eds.): *Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005)*, July 18-22, 2005, Amsterdam, Netherlands, 804-806.
- Γ35. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Alexi. A., Samarakou, M.** (2005). Designing Project-based Adaptive Educational Systems. In: D.Triantis and F.Vallianatos (Eds.): *2005 WSEAS Int. Conference on ENGINEERING EDUCATION*, Athens, Greece, July 2005, 53-59.
- Γ36. **Gouli. E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** Evaluating Learner's Knowledge Level on Concept Mapping Tasks. In: D.G.Sampson and P.Goodyear (Eds.): *Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2005)*, Kaohsiung, Taiwan, July 2005.
- Γ37. **Papanikolaou K.A. and Grigoriadou M.** Accommodating learning style characteristics in Adaptive Educational Hypermedia. In: G.Magoulas and S.Chen (eds.): *Proceedings of the Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia in AH2004*, Part I, Eindhoven, Netherlands, 22-26 August 2004, 77-86.
- Γ38. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Designing an Adaptive Feedback Scheme to Support Reflection in Concept Mapping. In: G.Magoulas and S.Chen (eds.):

*Proceedings of the Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia in AH2004*, Part I, Eindhoven, Netherlands, 22-26 August 2004, 126-135.

- Γ39. **Kornilakis, H., Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Gouli, E.** Using WordNet to Support Interactive Concept Map Construction. In: Kinshuk, C-K Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden, E. Kahkonen: *Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 30 August-1 September, 2004, Finland, 600-604.
- Γ40. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** COMPASS: An Adaptive web-based Concept Map Assessment tool. In: A. J. Cañas, J. D. Novak, F. M. González (Eds.): *Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*, Pamplona, Spain, September 2004.
- Γ41. **Papanikolaou K.A. and Grigoriadou M.** An Instructional Framework Supporting Personalized Learning on the Web. In: V. Devedzic, J.M. Spector, D.G. Sampson, Kinshuk (eds.): *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 120-124, 9-11 July, 2003, Athens, Greece.
- Γ42. **Magoulas, G.D., Chen, S.Y. and Papanikolaou, K.A.** Integrating Layered and Heuristic Evaluation for Adaptive Learning Environments. In: S. Weibelzahl and A. Paramythis (eds.): *Proceedings of the Second Workshop on Empirical Evaluation of Adaptive Systems, held at the 9th International Conference on User Modeling UM2003*, Pittsburgh, 5-14, 2003. Also available at: <http://art.ph-freiburg.de/um2003/proceedings.html>
- Γ43. **Papanikolaou K.A., Grigoriadou M., Kornilakis H. and Magoulas G. D.** INSPIRE: an INtelligent System for Personalized Instruction in a Remote Environment. In: S. Reich, M. Tzagarakis, P. De Bra, *Hypermedia: Openness, Structural Awareness, and Adaptivity. Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 2266, 215-225. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2002.
- Γ44. **Gouli, E., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** Personalizing Assessment in Adaptive Educational Hypermedia Systems. In: P. De Bra, P. Brusilovsky, and R. Conejo (eds.): *Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems. Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 2347, 153-163. Berlin Heidelberg : Springer-Verlag, 2002.
- Γ45. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Kornilakis, H. and Magoulas, G.** INSPIRE: An Intelligent System for Personalized Instruction in a Remote Environment. In: P. De Bra, P. Brusilovsky and A. Kobsa (eds), *Pre-Workshop Proceedings: Third Workshop on Adaptive Hypertext and Hypermedia*, 31-40, User Modeling 2001. Also available from: <http://wwwis.win.tue.nl/ah2001/papers/papanikolaou.pdf>
- Γ46. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D., Grigoriadou, M.** A Connectionist Approach for Supporting Personalized Learning in a Web-based Learning Environment. In: Brusilovsky, P., Stock, O., Strapparava, C. (eds.): *Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems. Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 1892, 189-201. Springer-Verlag, Berlin, 2000.
- Γ47. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Computational intelligence in adaptive educational hypermedia. In CD-ROM *Proceedings of the IEEE International Joint Conference on Neural Networks 2000 (IJCNN2000)*, Como, Italy, July 2000.
- Γ48. **Grigoriadou M., Papanikolaou K., Cotronis Y., Velentzas C. and Filokyprou G.** Designing and Implementing a Web-based course, In: G. M. Chapman (ed.): *Proceedings of the Fourth International Conference on Computer Based Learning In Science (CBLIS'99)*, University of Twente, Enschede, The Netherlands, published by Pedagogical Faculty of University of Ostrava, Czech Republic, p. H5, 1999.
- Γ49. **Magoulas, G. D., Papanikolaou, K. A., Grigoriadou M.** Towards a computationally intelligent lesson adaptation for a distance learning course, In: D.C.Martin (ed.): *Proceedings of the IEEE Computer Society for International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI'99)*, 5-

12, Chicago, U.S.A., 1999.

- Γ50. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D., Grigoriadou, M.** A connectionist approach for adaptive lesson presentation in a distance learning course. In: CD-ROM *Proceedings of the IEEE-INNS-ENNS for International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN'99)*, paper #680, Washington, IEEE Catalog Number 99CH36339C, IEEE Press, 1999.
- Γ51. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Adaptive lesson presentation based on connectionist knowledge representation. In *Proceedings of the International Conference on Education and Technology*, 405-407, Edinburgh, 1999.

---

#### **Δ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

---

- Δ1. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γουλή Ε., Μακρή, Α., Σοφός, Ι., Τζελέπη, Μ.** Συγγραφή και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων με βάση το πλαίσιο TRACK: το περιβάλλον PeerLAND. Στα Πρακτικά Εργασιών 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23-26 Σεπτεμβρίου, 2016.
- Δ2. **Παπανικολάου, Κ.Α., Μακρή, Α., Τζελέπη, Μ., Μάλλιαρης, Κ.** (2015), Οι «Σχεδιαστικές Προκλήσεις» ως Δομικό Στοιχείο της Ασύγχρονης Επικοινωνίας και Συνεργασίας σε μία Κοινότητα Διερεύνησης Υποψηφίων Εκπαιδευτικών, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015.
- Δ3. **Παπανικολάου, Κ.Α., Μακρή, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Κουνενού, Κ., Ρούσσο, Π., Τσακίρη, Α., Καρκάνης, Σ.** (2015), Στρογγυλό τραπέζι με θέμα: "Μικτό Μοντέλο στην Επιμόρφωση Υποψηφίων Εκπαιδευτικών και ο Ρόλος των Ψυχολογικών Χαρακτηριστικών: Δυνατότητες και Προκλήσεις", 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015.
- Δ4. **Γουλή Ε., Παπανικολάου Κ., Μακρή, Κ.** Ποιοτική και ποσοτική αποτίμηση μαθησιακών σχεδιασμών με βάση το πλαίσιο TRACK. Στα Πρακτικά Εργασιών 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-4 Οκτωβρίου 2014.
- Δ5. **Παπαζώη, Ε., Παπανικολάου Κ., Γουλή Ε., Γρηγοριάδου, Μ.** Σχεδιάζοντας μαθήματα με δυνατότητες εξατομίκευσης στο LAMS. Στα Πρακτικά Εργασιών 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-4 Οκτωβρίου 2014.
- Δ6. **Παπανικολάου, Κ. και Χήνου, Δ.** Εξατομικευμένη μάθηση και συνεργασία στην Εκπαίδευση από Απόσταση: το προσαρμοστικό περιβάλλον μάθησης INSPIREus. 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως (ICODL 2013). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 8 -10 Νοεμβρίου 2013, 6<sup>ος</sup> Τόμος, σελ. 21-32.
- Δ7. **Παπανικολάου, Κ., Γουλή, Ε. και Μακρή, Ε.** Ένα μικτό πλαίσιο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στη διδακτική αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας. 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως (ICODL 2013). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 8 -10 Νοεμβρίου 2013, 1<sup>ος</sup> Τόμος, σελ. 243-255.
- Δ8. **Φράγκου, Σ. και Παπανικολάου, Κ.** Η ρομποτική για τους εκπαιδευτικούς: πρόκληση του εφικτού ή του ανέφικτου; Στα: Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=20>

- Δ9. **Παπανικολάου, Κ. και Νομικός, Ε.** Αθέμιτη Χρήση Πληροφοριών από το Διαδίκτυο και ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού. Στα: Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=19>
- Δ10. **Λιλέ, Π. και Κ. Παπανικολάου.** Διερευνώντας δράσεις που υποστηρίζουν ψηφιακά μαθησιακά περιβάλλοντα στο δημοτικό. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής (σελ. 437-446), 20-22 Απριλίου 2012, Φλώρινα. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=18>
- Δ11. **Γεραφέντης Σ., Κοκκίνης Κ., Παπανικολάου, Κ.** Αναπτύσσοντας αυτοσχέδια ρομπότ ως ένα αυθεντικό πλαίσιο ανάπτυξης συνθετικών εργασιών. 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο ΑΣΠΑΙΤΕ, Δεκέμβριος 2011, Αθήνα.
- Δ12. **Παπανικολάου, Κ.** Οπτικοποίηση Στοιχείων Αλληλεπίδρασης με Στόχο την Καλλιέργεια Γνωστικών και Μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα Πλαίσιο η-μάθησης. Στο: Β.Σπηλιωτοπούλου (επιμ.): Εργαστήριο «Πτυχές της Οπτικοποίησης: Ερευνητικά Παραδείγματα από Διαφορετικά Εκπαιδευτικά Πλαίσια», 2<sup>ο</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ, Δεκέμβριος 2011, Αθήνα.
- Δ13. **Χωριανοπούλου, Ε., Παπανικολάου, Κ.** Μεταγνωστικές δεξιότητες σε πλαίσιο μάθησης που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και ενσωματώνει τεχνολογικά περιβάλλοντα: η περίπτωση του MyProject. 6ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Μάιος 2011, Σύρος.
- Δ14. **Γιαννακάς, Φ., Παπανικολάου, Κ.** Η ανάλυση αλληλεπίδρασης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, 7<sup>ο</sup> Συνέδριο 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση', Σεπτέμβριος 2010, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος.
- Δ15. **Παπανικολάου, Κ. Τζελέπη, Μ.** Μοντέλο Εκπαιδευόμενου ως εργαλείο αναστοχασμού για μαθητές Γυμνασίου. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 170-179.
- Δ16. **Μαλλιάρια, Π., Παπανικολάου, Κ.** Μία Πρόταση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών: 'Πρόσωπο με Πρόσωπο', από Απόσταση ή Δημιουργική Σύθεση των Δύο; 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 429-438.
- Δ17. **Φράγκου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.** Σχεδιάζοντας δραστηριότητες ρομποτικής για μαθητές Γυμνασίου. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 216-223.
- Δ18. **Παπανικολάου, Κ., Αλιμήσης Δ., Ασλανίδου, Σ., Πανέτσος, Σ.** Χτίζοντας Γέφυρες: η Πρακτική της Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Επιστημονικό Συνέδριο Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 1959-2009. 'Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα', Δεκέμβριος 2009, Αθήνα.
- Δ19. **Ρούσσου, Δ. και Παπανικολάου, Κ.** Ενισχύοντας την αυτο-αξιολόγηση και επίγνωση των μαθητών με την οπτικοποίηση στοιχείων αλληλεπίδρασης σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης, 5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Μάιος 2009, Σύρος.
- Δ20. **Φράγκου Σ., Παπανικολάου, Κ., Αλιμήσης Α., Κυνηγός Χ.** Εκπαιδευτικοί σε ρόλο σχεδιαστή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ρομποτικής: η περίπτωση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στα πλαίσια του TERECoP project, 5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Μάιος 2009, Σύρος.
- Δ21. **Κωστούλια, Α., Παπανικολάου, Κ., Μπούμπουκα, Μ.** Συνεργατικές δράσεις στο πλαίσιο μάθησης με βάση συνθετικές εργασίες, 6<sup>ο</sup> Συνέδριο 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση', Σεπτέμβριος 2008, Κύπρος, σελ. 392-399.

- Δ22. **Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Κ., Παρασκευά, Φ.** Διερεύνηση των Εκτιμήσεων Εκπαιδευόμενων για την Πλοήγηση σε Εκπαιδευτικό Υλικό Σχεδιασμένο με Βάση το Γνωστικό Στυλ FI/FD, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, 28-30 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών, σελ. 343-352.
- Δ23. **Μπούμπουκα, Μ., Παπανικολάου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ.** Η εναλλακτική μέθοδος της ομότιμης αξιολόγησης στον προγραμματισμό, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, 28-30 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών, σελ. 201-210.
- Δ24. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γρηγοριάδου Μ.** Σενάριο για τη Δια Βίου Μάθηση σε ένα Διαδικτυακό e-Περιβάλλον, *4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Νοέμβριος 2007, Αθήνα, σελ. 473-479.
- Δ25. **Φράγκου, Ο., Αράπογλου, Α., Παπανικολάου Κ.Α.** Πτυχές παιδαγωγικής αξιοποίησης εκπαιδευτικών σεναρίων σε διαδικτυακά μαθήματα, *4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Νοέμβριος 2007, Αθήνα, σελ. 606-616.
- Δ26. **Παπανικολάου Κ.Α., Φράγκου Σ., Αλιμήσης Α.** Αναπτύσσοντας ένα πλαίσιο σχεδίασης και εφαρμογής δραστηριοτήτων προγραμματιζόμενων ρομποτικών κατασκευών: το έργο TERCOP, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ.604-612.
- Δ27. **Φράγκου Σ., Παπανικολάου Κ.Α., Αλιμήσης Δ.** Παρουσίαση Λογισμικού RoboLab της Lego Dacta για την υποστήριξη προγραμματιζόμενων ρομποτικών κατασκευών, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ. 613-616.
- Δ28. **Κυριακού Χ., Μπούμπουκα Μ., Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ.** Διδακτική πρόταση για τη Δομή Επανάληψης στον Προγραμματισμό που συνδυάζει την εκπόνηση Συνθετικής Εργασίας υποστηριζόμενη από διαδικτυακό εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή Μελετών Περίπτωσης, *4ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, 436-447.
- Δ29. **Ρούσσου Μ.-Χ., Παπανικολάου Κ.Α., Σάμψων Δ.** Μια Διδακτική Πρόταση για τη Δομή Επιλογής: Οι μαθητές συνεργάζονται, παίζουν και προγραμματίζουν, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ. 617-626.
- Δ30. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γουλή Ε.** Αξιοποιώντας το Περιβάλλον PROSYS και τη Διδακτική Προσέγγιση των Περιπτώσεων σε ένα Μαθησιακό Σενάριο για τις Μηχανές Αναζήτησης, *5<sup>ο</sup> Συνέδριο Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, 5-8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη, σελ. 577-584.
- Δ31. **Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α.** Εναλλακτικές διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο παιδαγωγικής αξιοποίησης Logo-like περιβάλλοντος, *5<sup>ο</sup> Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, 5-8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη, σελ. 593-600.
- Δ32. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γλέζου, Κ.** Αναπτύσσοντας αλληλεπιδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή αρχάριων προγραμματιστών στις βασικές δομές προγραμματισμού, *Πρακτικά Πανελλήνιου συνεδρίου: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης*, , 6-7 Απρίλιος 2006, Βόλος, σελ. 129-138.
- Δ33. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γόγουλου, Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ.** Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Έννοια της «Διαδικασίας», *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 138-147.



- Δ34. **Αλέξη, Α., Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ.** Πρόταση Διδασκαλίας που Συνδυάζει Συνθετικές Εργασίες και Μελέτη Περιπτώσεων – Εφαρμογή στη Σχεδίαση Προσαρμοστικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο “Διδακτική της Πληροφορικής”, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 242-250.
- Δ35. **Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., Παπανικολάου, Κ.Α. και Γρηγοριάδου, Μ.** Αξιοποιώντας τον Ενωσιολογικό Χάρτη ως εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο “Διδακτική της Πληροφορικής”, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 233-241.
- Δ36. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ.** Σχεδιάζοντας WebQuest Σενάρια Μαθημάτων με βάση Πολλαπλές Πηγές Πληροφορίας για τη Δομή, Λειτουργία, Αναβάθμιση Υπολογιστή, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Μάιος 2005, Σύρος, σελ. 61-71.
- Δ37. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γόγουλου Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου.** Μ. Μία Διδακτική Πρόταση για την Επαναληπτική Δομή: «Μαύρο Κουτί» + MicroWorlds Pro, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Μάιος 2005, Σύρος, σελ. 135-144.
- Δ38. **Γλέζου, Α., Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου, Κ.Α.** Προτάσεις παιδαγωγικής αξιοποίησης Logo-like περιβάλλοντος στο Γυμνάσιο, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Μάιος 2005, Σύρος, σελ. 81-90.
- Δ39. **Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.**. Designing Adaptive Instruction in the context of Adaptive Educational Hypermedia Systems. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Α, σελ. 699-708.
- Δ40. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., Gogoulou, A., Kornilakis, H., Ziovas, S.** Enhancing the adaptive and adaptable functionality of Adaptive Educational Hypermedia Systems. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, στο πλαίσιο της Συνεδρίας Εργασίας “ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΕΡΜΕΣΩΝ”, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β, σελ. 499-502.
- Δ41. **Παπανικολάου, Κ.Α.** Το Διαδίκτυο ως εργαλείο διερεύνησης στο μάθημα της Πληροφορικής. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, στο πλαίσιο της Συνεδρίας Εργασίας “Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό λογισμικό Πληροφορικής”, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β, σελ. 538-540.
- Δ42. **Kornilakis, H., Papanikolaou, K.A., Gouli, E. Grigoriadou, M.** Using Natural Language Generation to Support Interactive Concept Mapping. In: G.A.Vouros and T. Panayiotopoulos: 3<sup>rd</sup> Hellenic Conference on Artificial Intelligence “Methods and Applications of Artificial Intelligence” (SETN04), 5-8 May 2004, Samos, σελ. 1-10.
- Δ43. **Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ.** Το μαθησιακό στυλ, πηγή προσαρμογής στο προσαρμοστικό εκπαιδευτικό σύστημα υπερμέσων INSPIRE. Στα: Α.Λιοναράκης (επιμ.): *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Μάρτιος 2003, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, Μάρτιος 2003, σελ. 433-443.
- Δ44. **Grigoriadou, M., Kornilakis, H., Papanikolaou, K., Magoulas, G.** Fuzzy Inference for Student Diagnosis in Adaptive Educational Systems. In: I.P. Vlahavas and C.D. Spyropoulos (eds.): *Methods and Applications of Artificial Intelligence. Lecture Notes in Artificial Intelligence*, Vol. 2308, 191-202. Springer-Verlag, Berlin, 2002.
- Δ45. **Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M., Kornilakis, H.** Instructional and Interface Design in an Adaptive Educational Hypermedia System. In: N.Aavouris and N.Fakotakis (eds.): *Proceedings of*

the Panhellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PC-HCI 2001) "Advances in Human-Computer Interaction I", 223-228, Πάτρα, Δεκέμβριος 2001.

- Δ46. **Gouli, E., Kornilakis, H., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Adaptive Assessment Improving Interaction in an Educational Hypermedia System. In: N.Avousis and N.Fakotakis (eds.): *Proceedings of the Panhellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PC-HCI 2001) "Advances in Human-Computer Interaction I"*, Δεκέμβριος 2001, Πάτρα, σελ. 217-222.
- Δ47. **Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου Κ.Α., Κορνιλάκης Χ.** Εξατομικευμένη Μάθηση στο Διαδίκτυο: Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα. *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (CD-ROM)*, Μάιος 2001, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ48. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Σαλβάνου Σ., Χατζηανδρέου Ε.** Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για Παροχή Εξατομικευμένης Μάθησης σε ένα Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα για Εκπαίδευση από Απόσταση. Στα: Β.Μακράκης (επιμ.): *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: "Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση"*, Ιούνιος 2001, Ρέθυμνο, Εκδ. Ατραπός, σελ. 229-246.
- Δ49. **Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ., Μαγουλάς Γ., Κορνιλάκης Χ.** Η Αρχιτεκτονική του Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος INSPIRE. Στα: Β.Ι.Κόμης (επιμ.): *Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Οκτώβριος 2000, Πάτρα, σελ.265-274.
- Δ50. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Φιλοκύπρου, Γ.** Το Διαδίκτυο στην Υπηρεσία της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το Διαδίκτυο. *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική των Μαθηματικών και της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση"*, Οκτώβριος 1999, Ρέθυμνο, σελ. 292-299.
- Δ51. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Γουλή, Ε.Ε.** Εναλλακτική Προσέγγιση της Γνώσης: Νέες Τεχνολογίες και Συνεργατική Μάθηση. Στα: Τζιμογιάννης (επιμ.): *Πρακτικά 1<sup>ης</sup> Πανεπιστημιακής Ημερίδας "Πληροφορική και Εκπαίδευση"*, Μάιος 1998, Ιωάννινα, σελ. 105-112.
- Δ52. **Σάμψων, Δ., Σύρος, Π., Γουλή, Ε. και Παπανικολάου, Κ.** Η Πρόκληση Σύνδεσης των Ευρωπαϊκών Σχολείων με το Internet: Το Ευρωπαϊκό Έργο 'Web for Schools': Παρουσίαση και Αποτίμηση της Ελληνικής Συμμετοχής. Στα: Σ. Μπακογιάννης (επιμ.): *Πρακτικά Διημερίδας Πληροφορικής "Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"*, Απρίλιος 1997, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 97-105.

---

#### Ε. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

---

- E1. **Τζελέπη, Μ. και Παπανικολάου, Μ.** (2016). Κατηγοριοποίηση ψηφιακού γνωστικού περιεχομένου για κοινότητες εκπαιδευόμενων με σκοπό την ανάπτυξη προσαρμοσμένων οπτικοποιήσεων. Στο: Α. Τζιμογιάννης (επιμ.) Βιβλίο Περιλήψεων του [Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0"](#), Κόρινθος, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 27 Μαρτίου, 2016.
- E2. **Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Μ., Ρούσσο, Π.** (2016). Η οπτική των εκπαιδευόμενων για τον διδακτικό ρόλο του εκπαιδευτικού με βάση το μοντέλο των κοινοτήτων διερεύνησης. [4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας](#), 14-16 Απριλίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- E3. **Grigoriadou M., Papanikolaou K., Kornilakis H. and Magoulas G.** Towards new forms of communication of knowledge in educational hypermedia systems. *International Conference on Computer Assisted Learning (CAL) 2001*, 223-224, Warwick, April 2001.
- E4. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D. and Grigoriadou, M.** The role of the educational material for personalised learning in a web-based course. In: E. Wagner and A. Szucs (eds.): *Book of Essays of*

the First Research Workshop of the European Distance Education Network (EDEN) "Research and Innovation in Open and Distance Learning", 151-154, Prague, March 2000.

- E5. **Grigoriadou, M., Cotronis, Y. and Papanikolaou, K.A.** Simulations as Cognitive Tools in a Hypermedia System. In: E. Wagner and A. Szucs (eds.): *Book of Essays of the First Research Workshop of the European Distance Education Network (EDEN) "Research and Innovation in Open and Distance Learning"*, 73-75, Prague, March 2000.

---

## **Z. ΆΛΛΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΈΡΓΟ: ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΕΡΓΩΝ/ΜΕΛΕΤΩΝ**

---

1. Τσακίρη, Αθ., Καρκάνης, Σ., Παπανικολάου, Κ. (2015). Αποτελέσματα αξιολόγησης αποτελεσματικότητας σεναρίων μικτής μάθησης. *Τεχνική Αναφορά 1 Δράσης 3*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο <http://files.aspete.gr/archimedes/>
2. Κ. Παπανικολάου, Αικ. Μακρή, Π. Ρούσσο, Μ.Τζελέπη, Γ. Γρηγοριάδου, Γ. Μαγουλάς, Δ. Χήνου, Αθ. Γεωργαλάς, Μ.Τουντοπούλου, Κ. Κουνενού, Β.Γιωτσίδη (2015). Αποτελέσματα αξιολόγησης εργασίας εκπαιδευτικών στα ψηφιακά περιβάλλοντα με βάση τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας και τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά τους. *Τεχνική Αναφορά 3 Δράσης 3*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο <http://files.aspete.gr/archimedes/>
3. Κ.Παπανικολάου, Αικ.Μακρή, Ε.Γουλή. Εκπαιδευτικό περιεχόμενο/ σχεδιασμός μαθημάτων (2015). *Τεχνική Αναφορά 4 Δράσης 3*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο <http://files.aspete.gr/archimedes/>
4. Κ. Παπανικολάου, Ε. Γουλή, Αικ. Μακρή, Αθ. Τσακίρη (2014). **Προδιαγραφές σεναρίων μικτής μάθησης για επιμόρφωση εκπαιδευτικών (τεχνολογικές και παιδαγωγικές όψεις)**. Τεχνική Αναφορά 1 Δράσης 1, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο [http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3\\_01/D1-1-final.pdf](http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3_01/D1-1-final.pdf)
5. Κ. Παπανικολάου, Αικ. Μακρή, Ε. Γουλή, Αθ. Γεωργαλάς, Γ. Μαγουλάς, Μ. Γρηγοριάδου (2014). **Προδιαγραφές διαδικτυακού περιβάλλοντος που ενσωματώνει σύγχρονα και ασύγχρονα εργαλεία επικοινωνίας**. Τεχνική Αναφορά 2 Δράσης 1, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο [http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3\\_01/D1-2-final.pdf](http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3_01/D1-2-final.pdf)
6. Κ. Παπανικολάου, Δ. Αλιμήσης, Σ. Ασλανίδου Σ.Πανέτσος (2009). **Μελέτη για την Οργάνωση μαθημάτων με τη μέθοδο Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**, Ιούνιος 2009, ΑΣΠΑΙΤΕ.
7. Κ. Παπανικολάου (2010). **Απολογισμός δράσεων τηλεκπαίδευσης** στο ΓΕΤΠΜΑ ακ.έτους 2009-10. Προγραμματισμός ακ. έτους 2010-11.

8. Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο “Teacher Education on Robotics-Enhanced Constructivist Pedagogical Methods”, SOCRATES PROGRAMME COMENIUS 2.1 Action) στο οποίο συμμετείχαν 8 εκπαιδευτικά ιδρύματα από 6 Ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Γαλλία, Τσεχία, Ρουμανία), συμμετείχα στη συγγραφή των παρακάτω κεφαλαίων του τελικού παραδοτέου που δημοσιεύτηκε σε μορφή βιβλίου:

- Papanikolaou Kyparisia and Stassini Frangou. **Chapter 3: Robotics as learning tool. A methodology for designing robotics-enhanced activities.** In D.Alimisis: *Teacher Education on robotics-enhanced constructivist pedagogical methods*. ASPETE, 2009. Athens: New Technologies Publications, pp. 103-137.
- Alimisis Dimitris, Frangou Stassini, Papanikolaou Kyparisia, Tochacek Daniel. **Chapter 4: Teacher training course in introducing robotics in the curriculum – TERECoP project proposal.** In D.Alimisis: *Teacher Education on robotics-enhanced constructivist pedagogical methods*. ASPETE, 2009. Athens: New Technologies Publications, pp. 139-210.
- Papanikolaou Kyparisia, Frangou Stassini. **Chapter 6: Useful Resources for teachers and students on educational robotics** In D.Alimisis: *Teacher Education on robotics-enhanced constructivist pedagogical methods*. ASPETE, 2009. Athens: New Technologies Publications, pp. 139-210.

### 13. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΟΥ ΕΡΓΟ (CITATIONS)

Kyparisia Papanikolaou, Google Scholar Citations profile

<https://scholar.google.gr/citations?user=jYKmYUOAAAJ&hl=el&oi=ao>

<b>Δείκτες παραθέσεων</b>	Όλα	Από το 2011
Παραθέσεις	1775	792
h-index	22	15
i10-index	32	20