

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά Στοιχεία

Όνομα-Επώνυμο: Μαρία Λάτση

Διεύθυνση: Αργυροκάστρου 22, Μέγαρα, τ.κ. 191 00

Ημερ. Γεννήσεως: 1- 8- 75

Αρ. Αστ. Ταυτ.: Φ002273

Τηλέφωνο: 22960 25349, 694 5136500

Σπουδές

1993 – 1997

Πανεπιστήμιο Πατρών: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

1998 - 1999

Institute of Education, University of London

- Master of Arts in Information and Communications Technology in Education. Το μεταπτυχιακό αυτό δίπλωμα έχει αναγνωριστεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

2003 – 2011

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- Διδάκτωρ, τομέα παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ
Επιβλέπων καθηγητής: Χ. Κυνηγός

θέμα: *Λογικομαθηματικές έννοιες που αναπτύσσονται σε περιβάλλοντα συνεργατικής μάθησης, τα οποία υποστηρίζονται από εργαλεία σύγχρονης τεχνολογίας.*

Διακρίσεις

- Υποτροφία επίδοσης από το Ι.Κ.Υ. στο α' και β' έτος σπουδών. (Πρώτη αποφοιτήσασα, Ιούνιος 1997, βαθμολογία 8,3)
- Διαγωνισμός ΑΣΕΠ (30 –9- 2000) για το διορισμό εκπαιδευτικών: 90,04 μόρια, 10η θέση ανάμεσα στους επιτυγχόντες δασκάλους. (Συμμετέχοντες στο διαγωνισμό: 7.000 δάσκαλοι) ΦΕΚ Διορ. 218/ 31 – 8 – 2001 –Γ)
- Διδακτορική Διατριβή με βαθμό «Άριστα»

Γλώσσες

- Άριστη γνώση Αγγλικών .
Κάτοχος του Proficiency του Πανεπιστημίου του Cambridge.
- Πολύ καλή γνώση Γαλλικών
Κάτοχος του διπλώματος Delf 2 - Diplôme d' Etudes en Langue Française, 2nd degré

Προϋπηρεσία στην α/βάθμια εκπαίδευση:

- Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε παιδιά ομογενών στο Λονδίνο, στο σχολείο του Αγίου Δημητρίου – Edmonton Green, κατά το σχολικό έτος 1998 - 1999

- Διδασκαλία με πλήρες ωράριο στο δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών κατά τα σχολικά έτη 1999-2000 και 2000 -2001. Συμμετοχή στη συγγραφή των φυλλαδίων της Δ΄ δημοτικού και στην ομάδα η οποία σχεδίασε και εφάρμοσε μια εναλλακτική διδακτική προσέγγιση της λογοτεχνίας, βασισμένη στο διήγημα του Γ. Βιζυηνού : ‘Ο Τρομάρας’.
- Μόνιμη εκπαιδευτικός στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2001-2002.
- Μέλος της Ομάδας για τον εξορθολογισμό της ύλης των μαθημάτων Πρωτοβάθμιας, ΙΕΠ, Αρ. Πρωτ.: 6122/26-07-2016
- Μέλος της ομάδας Κρίσης/Αξιολόγησης των νέων διδακτικών πακέτων Μαθηματικών για την Β΄ και Ε΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, ΙΕΠ, Αρ. Πρωτ.: 6351/01-08-2016
- Μέλος της ομάδας Εκπονητών προγραμμάτων σπουδών, επιμορφωτικού υλικού και επιμορφωτών του γνωστικού πεδίου: *Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά*, ΙΕΠ, Αρ. Πρωτ: 8528/31-07-2020, MIS 5035542-43
- Υποστηρικτής – Επιμορφωτής Α΄ Πιλοτικής Εφαρμογής των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» για το γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών, ΙΕΠ, 20273/16-11-2021, MIS 5035543.
- Επόπτρια Μετασχηματισμού Επιμορφωτικού Υλικού για τον μετασχηματισμό του επιμορφωτικού υλικού των νέων Προγραμμάτων Σπουδών σε Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (MOOC- Massive Online Open Course), για το γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών του Δημοτικού, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» MIS: 5035543, ΑΔΑ: Ψ00Ψ0ΞΛΔ-3ΥΒ.
- Θεματοδότης στο γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών Δημοτικού, στα πλαίσια του ΠΕ1.3: «Επιστημονική Υποστήριξη Πράξης» του Υποέργου 1 της Πράξης «Διεξαγωγή εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα για τους μαθητές/τριες της ΣΤ΄ Τάξης των δημοτικών σχολείων», MIS 5161483, ΑΔΑ: 6Β69ΟΞΛΔ-ΕΘΦ
- Επιμορφωτής Β΄ στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας (Δ.Δ.)» με κωδικό ΟΠΣ 5032906
- Επιμορφωτής Β΄ στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ : 5070654 με αρ. πρωτ. : 3093/ 02-04-2021 (ΑΔΑ: ΩΑΓΧΟΞΛΔ-N2Υ)

**Προϋπηρεσία
στην γ/βάθμια
εκπαίδευση:**

- Συνδιδασκαλία του Μαθήματος «Ερευνητική Εργασία» στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική πράξη» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, χειμερινό εξάμηνο, ακ. έτος 2020-21 και 2021-22.
- Συνδιδασκαλία του Μαθήματος «Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 'Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου', Φ.Π.Ψ., ΕΚΠΑ, εαρινά εξάμηνα από ακ. έτος 2011-12 έως 2017-18, σύμφωνα με αντίστοιχες αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Ε.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας
- Διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στο ΙΕΚ Μεγάρων το σχολικό έτος 2001 -2002 (σύνολο ωρών: 126)

**Συγγραφική
δραστηριότητα:**

- Latsi, M. & Kynigos, C. (2012). Experiencing 3d simulated space through different perspectives. In A. Jimoyiannis (Ed.) *Research on e-Learning and ICT in Education*, New York: Springer Science & Business Media, p. 183-196, ISBN 978-1-4614-1082-9
- Λάτση, Μ. & Μπεκιάρης Γιώργος (2014) Κατακτώ την Κορυφή – Μαθηματικά Στ' Δημοτικού, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη ΒΚΜ: 9290, ISBN 978-960-16-5290-0
- Λάτση, Μ. & Μπεκιάρης Γιώργος (2018) Κατακτώ την Κορυφή – Μαθηματικά Ε' Δημοτικού, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη ISBN 978-960-16-7929-7

**Δημοσιεύσεις σε
περιοδικά με κριτές:**

- Το Ελληνόπουλο - Αναγνωστικό Δ' Δημοτικού του Κώστα Πασαγιάννη Πασαγιάννη, Περιοδικό: *Συλλογές*, τεύχος 152, Ιανουάριος 1997, σελ. 36-38
- Kynigos, C. & Latsi, M. (2006) Vectors in use in a 3d Juggling Game Simulation, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol. 13, No 1, 3-10
- Kynigos, C. & Latsi, M., (2007) Turtle's Navigation and Manipulation of Geometrical Figures constructed by variable processes in a 3d Simulated Space, *Informatics in Education*, Vol. 6, No. 2, 1-14
- Psycharis, G., Latsi, M., Gavrilis, K. & Keisogloy, S. (2007), *AriLab2: Experimenting Team 2*. In :Cerulli, M., Pedemonte, B., Robotti, E. (Eds.) (2007). *TELMA Cross Experiment Guidelines*. Internal Report, R.I. 01/07, I.T.D. – C.N.R., Genova.
Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: <http://telearn.noe-kaleidoscope.org/browse/publications/collection/?&collection=28>

Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές:

- Psycharis, G., Latsi, M. & Kynigos, C. (2009) Meaning for Fractions as Number-Measure by Exploring the Number Line, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, vol. 16, No 3, 91 -108
- Latsi, M., Kynigos, C. (2021) Mathematical Assemblages Around Dynamic Aspects of Angle in Digital and Physical Space. *International Journal of Science and Mathematics Education* (2021).
<https://doi.org/10.1007/s10763-021-10225-7>
- Κυνηγός, Χ., Λάτση Μ., (2005) Χρήση διανυσμάτων σε ένα τρισδιάστατο περιβάλλον προσομοίωσης. *Στα πρακτικά του 1ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Η διδακτική Μαθηματικών ως Πεδίο έρευνας στην Κοινωνία της Γνώσης*, Αθήνα, σελ. 461-470.
- Psycharis, G., Latsi, M. & Kynigos C., (2007) Meanings for Fractions as Number Measure by Exploring the Number Line, in *Proceedings of the 5th Congress of ERME (European Society of Mathematics Education)* Cyprus, p. 1499-1508.
- Kynigos, C., Alexopoulou, E. & Latsi, M., (2007) Three Dimensional Constructions Using an Absolute Frame of Reference, in *Proceedings of the 5th Congress of ERME (European Society of Mathematics Education)* Cyprus, p. 1429- 1438.
- Αλεξοπούλου, Ε. & Λάτση, Μ. (2007), Κατασκευές με Κύβους σε ένα Τρισδιάστατο Σύστημα Αναφοράς, *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Σύρος, σελ.126 – 135.
- Kynigos, C. & Latsi, (2007) *M., Turtle's Navigation and Manipulation of Geometrical Figures in 3d Simulated Space*. In *Proceedings of Eurologo 2007*, Bratislava, <http://www.eurologo2007.org/>.
- Ψυχάρης, Γ. & Λάτση, Μ.,(2009). Ο Υπολογιστικός Μικρόκοσμος MaLT. Στο Ν. Τζιμόπουλος και Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, σελ. 761-766, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Λάτση, Μ., (2009). Η έννοια της γωνίας μέσα από τη μεταφορά της μέτρησης της ώρας στα πλαίσια υπολογιστικών μικροκόσμων. Στο Ν. Τζιμόπουλος και Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, σελ. 778-787, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Kynigos, C., Psycharis, G. & Latsi, M. (2009). Meanings for angles through geometrical constructions in 3d space. In M. Tzekaki, M. Kaldrimidou & H. Sakonidis (Eds), *Proceedings of the 33rd Conference*

of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol. 3 (pp. 457-464). Thessaloniki, Greece: PME.

- Λάτση, Μ., Ψυχάρης, Γ. Κυνηγός, Χ. (2009). Ανάπτυξη νοημάτων σχετικά με την έννοια της γωνίας μέσω γεωμετρικών κατασκευών στον τρισδιάστατο χώρο. Στο Φ. Καλαβάσης,, Σ. Καφούση ,Μ. Χιονίδου, Χ. Σκουμπουρδή και Γ. Φεσάκης (Επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές*, Ρόδος, Οκτώβριος 2009, σελ. 513-524.
- Λάτση, Μ., (2009). Προσέγγιση δυναμικών πτυχών της έννοια της γωνίας μέσα από τη μεταφορά της μέτρησης της ώρας. Στο Γ. Παπαδάτος και Χ. Μπαμπούνης (Επιμ.) *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, τόμος Α', σελ. 583-592, Αθήνα,: Συμυρνωτάκης.
- Latsi, M. & Kynigos, C. (2010). Intrinsic and extrinsic perspectives in 3d constructions. In J. Clayson, & I. Kallas (Ed.), *Constructionism 2010 - Constructionist approaches to creative learning, thinking and education: Lessons for the 21st century*. Paris.
- Λάτση, Μ. & Κυνηγός, Χ. (2010). Εσωγενείς και εξωγενείς προοπτικές θέασης τρισδιάστατων κατασκευών. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τόμος ΙΙ, σ. 433-440, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010
- Λάτση, Μ. (2011). Σχεδίαση τριδιάστατων γραφικών αναπαραστάσεων και δυναμικά μεταβαλλόμενη γωνία στροφής στα πλαίσια μισοψημένων μικροκόσμων. Στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Β' Μέρος, 875-884, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011.
- Κυνηγός, Χ., Δασκολιά, Μ. Συμυρναίου, Ζ., Ψυχάρης, Γ., Γιαννούτσου, Ν., Λάτση, Μ., Μουστάκη, Φ. και Ζάντζος, Ι. (2011). Μαστορεύοντας με Λογισμικά Διερευνητικής Μάθησης. Στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Γ' Μέρος, 1652-1668, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011.
- Λάτση, Μ. (2011). Αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα για τη διδασκαλία της έννοιας της γωνίας στη Στ' Δημοτικού. Στο Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία»*, 1113-1116, », Πάτρα, 27-30 Απριλίου 2011, ISBN: 978-960-99782-0-0. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:
<http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/proc2/proceedings/2-1113.pdf>

- Latsi, M., & Kynigos, C. (2011). Meanings about dynamic aspects of angle while changing perspectives in a simulated 3d space. In B. Ubuz (Ed.) *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: Developing mathematical thinking. Vol. 3*, pp. 121-128. Ankara, Turkey: PME.
- Λάτση, Μ. & Κυνηγός, Χ. (2011). Οι χειρονομίες ως εργαλείο σημειωτικής διαμεσολάβησης στα πλαίσια ενός τρισδιάστατος περιβάλλοντος Γεωμετρίας της Χελώνας. Στο Μ. Καλδρυμίδου & Ξ. Βαμβακούση (Επιμ.), Πρακτικά του 4ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών: *Η τάξη ως πεδίο ανάπτυξης της μαθηματικής δραστηριότητας*. Ιωάννινα, σελ. 273-282. Ιωάννινα: ΕΝΕΔΙΜ – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN 978-960-93-3533-1.
- Latsi, M. & Kynigos, C. (2012). Gestures as a tool of semiotic mediation in a 3d turtle geometry environment. In C. Kynigos, J. Clayson & N. Yiannoutsou (Eds) *Proceedings of Constructionism 2012, Theory, Practice and Impact*, pp. 458- 467, Athens, Greece: Vivliosynergatiki
- Psycharis, G., Latsi, M., Moustaki, F. & Zantzou, I. (2012). 3d Math: creating and dynamically manipulating 3d geometrical figures. In C. Kynigos, J. Clayson & N. Yiannoutsou (Eds) *Proceedings of Constructionism 2012, Theory, Practice and Impact*, pp. 683-685, Athens, Greece: Vivliosynergatiki
- Λάτση, Μ. (2013). Στρίβοντας τη χελώνα στον τρισδιάστατο προσομοιούμενο χώρο. Στο Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 21-23 Ιουνίου 2013, Αθήνα: Εκδόσεις Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-960-89753-8-5 SET
- Λάτση, Μ. (2013). Υπολογίζοντας το μέγεθος της περιστροφής των δεικτών αναλογικών ρολογιών στα πλαίσια υπολογιστικών μικροκόσμων. Στο Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 21-23 Ιουνίου 2013, Αθήνα: Εκδόσεις Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-960-89753-8-5 SET
- Φακούδης, Β., Λάτση, Μ. & Παπαδόπουλος, Θ. (2014). Μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής ‘Κυβόκοσμος’. Στο Θ. Σαμαρά, Ε. Κουσλόγλου, Ν. Τζιμόπουλος, Ι. Σαλονικίδης (Επιμ.), Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας, «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη», Νάουσα, 4-6 Απριλίου 2014, σελ. 319-332, ISBN: 978-960-99301-1-6
- Latsi, M. & Kynigos, C. (2016). Writing collaboratively the narrative of a c-book unit aiming at fostering creative mathematical thinking. In Csikos, C., Rausch, A., & Szitányi, J. (Eds.). *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of*

- Λάτση, Μ. & Κυνηγός, Χ. (2017). Συνεργατική συγγραφή της αφήγησης ενός δυναμικού ψηφιακού βιβλίου για την ανάπτυξη της δημιουργικής μαθηματικής σκέψης. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σ. 149-159, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1.
- Λάτση, Μ., Φακούδης, Ε. & Κυνηγός, Χ. (2018). Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής 'Άβρακας'. Στο Φ. Καλαβάσης, Α. Μαλαφέκα, Μ. Γεωργιάδου & Α. Χρονοπούλου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 35ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Μαθηματική Έρευνα και Εκπαίδευση τον 21^ο αιώνα»*, σελ. 602-611. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, ISSN 1105-7955
- Λάτση, Μ., Φακούδης, Ε. & Κυνηγός, Χ. (2018). Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής 'Αριθμογραμμή'. Στο Φ. Καλαβάσης, Α. Μαλαφέκα, Μ. Γεωργιάδου & Α. Χρονοπούλου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 35ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Μαθηματική Έρευνα και Εκπαίδευση τον 21^ο αιώνα»*, σελ. 612-622. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, ISSN 1105-7955
- Κυνηγός, Χ., Γριζιώτη, Μ., Λάτση, Μ., Φακούδης, Β (2019). Πλαίσιο για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μικροπειραμάτων μαθηματικών. Στο Γ. Κουτρομάνος, Λ. Γαλάνη (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σ. 272-283, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, 18-20 Οκτωβρίου 2019. ISBN 978-618-83186-4-9.
- Psycharis, G., Trgalova, J., Alturkamani, M. D., Kalogeria, E., Latsi, M. and Roubin, S. (2020). Studying Primary and Secondary Teachers' Collaborative Design of Resources for Algebra. In Hilda Borko & Despina Potari (Eds.), *ICMI Study 25 Conference Proceedings: Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups* (pp. 668-675). Lisbon, Portugal, 3-7 February 2020

Συμμετοχή στα παρακάτω έργα έρευνας και ανάπτυξης:

Έργα έρευνας και ανάπτυξης:

1. "LeGa", Καινοτομία στην εκπαιδευτική πρακτική. Μάθηση μέσα από την κατασκευή Μοντέλων και Παιχνιδιών. Δράση 3.3.1: Δράσεις Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης στην ΚτΠ. Πράξη: Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning) Θεμ. Τομέας: Ανάπτυξη και επίδειξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών Η-μάθησης.

http://etl.ppp.uoa.gr/content/Erga_R@D/lega_en.htm

2. "Kaleidoscope": / a Network of Excellence - Concepts and methods for exploring the future of learning with digital technologies, Information Society Technologies (IST), Sixth Framework Programme for Research and Technological Development (FP6), IST-2002-2.3.1.12 Technology-enhanced learning and access to cultural heritage, Project No. 507838, <http://www-kaleidoscope.imag>.

3. 'Ατθίδες', ΧΡΥΣΣΑΛΙΔΕΣ - «Ανάπτυξη ολοκληρωμένων προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού» του έργου «ΠΛΕΙΑΔΕΣ - Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ' ΚΠΣ, <http://photodentro.edu.gr/edusoft/r/8531/248?locale=e1>

4. ReMath: / Representing Mathematics with Digital Media, Sixth Framework Programme, IST-4, Information Society Technologies, Project Number: IST4-26751, http://etl.ppp.uoa.gr/content/Erga_R@D/remath_en.htm

5. Ρεαλιστικά Μαθηματικά, Νο 2.24, ΝΗΡΗΙΔΕΣ – Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων» του Έργου «ΠΛΕΙΑΔΕΣ - Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Από 22/5/2006 έως 22/2/2007, <http://photodentro.edu.gr/edusoft/r/8531/199?locale=e1>

6. Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο «Προδιαγραφές ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, ανάπτυξη και λειτουργία ψηφιακής βάσης γνώσης, ψηφιακή διαμόρφωση και τεχνικός μετασχολιασμός εκπαιδευτικού υλικού, υποδομή και υποδειγματικές διαδικασίες και αξιοποίηση συμμετοχικού ιστού, ΕΣΠΑ, κωδ. Πραξ. ΟΠΣ 296441» Από 20/2/2012 έως 31/8/2012, σύνολο ωρών: 213

7. Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο «Προδιαγραφές ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, ανάπτυξη και λειτουργία ψηφιακής βάσης γνώσης, ψηφιακή διαμόρφωση και τεχνικός μετασχολιασμός εκπαιδευτικού υλικού, υποδομή και υποδειγματικές διαδικασίες και αξιοποίηση συμμετοχικού ιστού, ΕΣΠΑ, κωδ. Πραξ. ΟΠΣ 296441» Από 01/09/2012 έως 31/12/2013: σύνολο ωρών 400

8. Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων (κωδ. MIS 296441)», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ από 01/01/2014 έως 31/08/2015 (ανάπτυξη 425 Μαθησιακών Αντικειμένων, <http://photodentro.edu.gr/lor/simple-search?query=%CE%9B%CE%AC%CF%84%CF%83%CE%B7&submit=&newQuery=yes&locale=e1>) (Μαθησιακά Αντικείμενα που αναπτύχθηκαν σε Geogebra: 160, <http://photodentro.edu.gr/lor/simple-search?query=%CE%9B%CE%AC%CF%84%CF%83%CE%B7+geogebra&submit=&newQuery=yes>)

9. ‘A Computational Environment to Stimulate and Enhance Creative Designs for Mathematical Creativity M C Squared’, το οποίο υλοποιήθηκε από το ΙΤΥΕ – ‘Διόφαντος’, σύμφωνα με την υπ’ αριθμόν 610467 σύμβαση από 24-3-2015 έως 31-08-2015, και χρηματοδοτείται 100% από την Ευρωπαϊκή Ένωση, FP7 - Information and Communication Technologies. <http://www.mc2-project.eu/>

10. Συνεργάτης εκπαιδευτικός στο πλαίσιο του έργου , «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» αναφορικά με το μαθησιακό αντικείμενο των μαθηματικών (κωδ.πράξης 5001312, ΕΣΠΑ 2014-2020), από 17-11-2017 έως 30-12-2018

11. PREMaTT: Penser les Ressources de l’ Enseignement des Mathématiques dans un Temps de Transitions, L’ institute francais de l’ Education – University UCBL, Lyon 1 – ΕΚΠΑ, Τμήμα Μαθηματικών, τομέας Διδακτικής, από 1-1-2017 έως 30-6-2018. <http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/groupes-de-travail/prematt>

Η/Υ και Εκπαίδευση

- Μέλος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Φ. Π. Ψ., Ε.Κ.Π.Α.
- Έπιμορφώτρια Β’ επιπέδου μετά από επιτυχή συμμετοχή στις αντίστοιχες γραπτές και προφορικές εξετάσεις που διοργάνωσε το ΥΠ.Ε.Π.Θ το έτος 2005, Φ.Ε.Κ. 849/ 12.05.2008
- Διδάσκουσα στα σεμινάρια Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου Π.Ε. 70 , στα πλαίσια του “*Προγράμματος ταχύρρυθμης εκπαίδευσης σχετικά με την εκπαιδευτική αξιοποίηση των διαδραστικών συστημάτων*” Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ, 2010, σύνολο ωρών: 6
- Βοηθός επιμορφωτή κατά την Επιμόρφωση επιμορφωτών Π.Ε. 70 στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης σχετικά με τη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία, Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ, 2008, σύνολο ωρών: 15
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’, Κ.Σ.Ε Ν. Περάμου, 2008, σύνολο ωρών: 61
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Κ.Σ.Ε Μέντωρ Κορίνθου, 2010-2011, 96 ώρες επιμόρφωση και 20 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Κ.Σ.Ε ΚΕΚ Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κορινθίας, 2011-2012, (48 ώρες επιμόρφωσης και 16 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 60 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη,

Κ.Σ.Ε 5^ο ΓΕΛ Αιγάλεω, 2011-2012, πλήρες πρόγραμμα (96 ώρες επιμόρφωση και 32 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων)

- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Κ.Σ.Ε 3^ο Δημ. Σχ. Ν. Περάμου, 2013, πλήρες πρόγραμμα (96 ώρες επιμόρφωση και 8 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1, συστάδα 4, Παραδοσιακό Μοντέλο, Κ.Σ.Ε Academy Skills-Ελευσίνα, 2017-2019, (176 ώρες επιμόρφωσης)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1, συστάδα 4, Μεικτό Μοντέλο, Κ.Σ.Ε 5ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 2018-2019, (32 ώρες επιμόρφωσης).
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1, συστάδα 4, Μεικτό Μοντέλο, Κ.Σ.Ε 3ο Γυμνάσιο Ηγουμενίτσας, 2018-2019, (32 ώρες επιμόρφωσης)
- Εισηγήτρια σε επιμορφώσεις σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε επιμορφωτικές συναντήσεις και ημερίδες της Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης Δυτ. Αττικής.
- Βασική ερευνήτρια κατά την πειραματική εφαρμογή και αξιολόγηση του μικρόκοσμου φυσικής ‘Ο Ζογκλέρ’ σε μαθητές 1^{ης} Γυμνασίου του Κολλεγίου Ψυχικού στα πλαίσια του έργου “Lega” κατά το σχολικό έτος 2004 – 2005
- Διδασκαλία της γλώσσας Logo σε μαθητές της 4^{ης} Δημοτικού του Κολλεγίου Αθηνών, 1999-2000..
- Υπεύθυνη του Ομίλου Υπολογιστών του Κολλεγίου Αθηνών το σχολικό έτος 1999-2000
- Επιτυχή συμμετοχή σε εξ αποστάσεως πρόγραμμα 30ωρών στο πλαίσιο της Δράσης 5 «Επιμόρφωση, ενδοσχολική και εξ αποστάσεως, εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής» της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313.
- Επιτυχή συμμετοχή σε εξ αποστάσεως πρόγραμμα 36 ωρών: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», ΙΕΠ, Σεπτέμβριος 2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 9 μηνών/500 ωρών: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών στην Οργάνωση, Διοίκηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κ.Ε. 15929, 26/6/2020-31/3/2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 50 ωρών: «Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και

εκφοβισμού», Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σεπτέμβριος, 2015

- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 110 ωρών: «Educational Data Literacy», Learn2Analyze , *Erasmus+ Program Project No 588067-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-KA*, 2019
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 90 ωρών: «Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2019-2020
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 105 ωρών: «Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2019-2020
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 160 ωρών: «Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων – Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2020-2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 160 ωρών: «Αξιοποίηση κινητών συσκευών στη διδασκαλία» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2020-2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 60 ωρών: «gPython – Επιλύοντας προβλήματα με την Python», Πανεπιστήμιο Πατρών, 1/3/2020 – 30/6/2020
- Επιτυχή συμμετοχή σε ανοιχτό διαδικτυακό μάθημα (MOOC) 15 ωρών: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση», Ι.Ε.Π., Ε.Α.Π., 2019-2020
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις ΚΠΕ, σε επιμορφώσεις σχολικών συμβούλων και ΣΕΕ της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Αττικής